

Curso virtual

2da. Edición

# Terapia médica nutricional del paciente adulto

**Programa general**



**DESARROLLO DE  
RECURSOS HUMANOS**  
INCAP VIRTUAL

# Curso virtual Terapia médica nutricional del paciente adulto

## Programa general

### I. Introducción

La malnutrición asociada a la enfermedad es un problema frecuente tanto en hospitales como en la comunidad. Un paciente malnutrido, disminuye la cicatrización, aumenta el riesgo de formación de úlceras por presión, altera el sistema inmunitario, deteriora no solo el peso, sino la masa muscular, lo que disminuye su fuerza, aumenta la fragilidad y el riesgo de morbimortalidad, altera la farmacocinética de los medicamentos y las readmisiones, estancias y costos hospitalarios.

Es importante por esta razón, detectar a la persona hospitalizada y de la comunidad que se encuentra en riesgo de malnutrición y brindarle un abordaje temprano.

Existen varias alternativas de terapia nutricional. Siempre tomando como base la individualización del paciente y el criterio clínico del profesional. La primera opción siempre debe ser la dieta oral, la cual puede ser complementada con suplementación si el paciente no tiene una ingesta adecuada. Aquellos pacientes cuya ingesta oral no es indicada o no es suficiente, pueden alimentarse mediante una sonda de alimentación a alguna parte del tracto gastrointestinal. Si la tolerancia vía enteral no es adecuada después de agotar todas las medidas, se puede utilizar nutrición parenteral suplementaria o total, en casos en los que está contraindicado el uso de la vía enteral.

Todas estas estrategias de abordaje tienen como objetivo mejorar el estado nutricional, así como la calidad de vida del paciente y evitar las consecuencias de la malnutrición asociada a la enfermedad.

Considerando la importancia del tema, el Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá -INCAP- pone a disposición de los profesionales de la salud el curso virtual «Terapia médica nutricional del paciente adulto». El cual ha sido desarrollado y puesto a disposición con el fin de introducir a los miembros del equipo interdisciplinario a la terapia médica nutricional y así contribuir a fortalecer la práctica profesional.

### II. Descripción del curso

El presente, es un curso introductorio a la terapia nutricional oral, enteral y parenteral de pacientes adultos, partiendo de las bases de anatomía y fisiología, para luego poder adquirir el criterio clínico en la toma de decisiones en cuanto a la terapia nutricional a utilizar. Se revisarán aspectos importantes para el desempeño del profesional de la nutrición como parte del equipo interdisciplinario, tomando como base los aspectos éticos a considerar en el tratamiento del paciente. Se fortalecerán los conocimientos como la planificación, implementación y monitoreo del tratamiento médico nutricional, sin adentrarnos en patologías específicas.



### III. Competencia

Al finalizar el curso los participantes estarán en capacidad de:

- Apoyar la toma de decisiones para el cuidado nutricional del paciente adulto como parte del equipo interdisciplinario de salud.

### IV. Dirigido a

A todos los miembros del equipo interdisciplinario de salud: Médicos, Nutricionistas, Enfermeros Graduados, Farmacéuticos, Psicólogos, Fisioterapeutas y otros profesionales de la salud interesados en la temática.

### V. Contenido temático

El contenido del curso se abordará a través de **6 módulos**, cada uno con una duración de entre una y tres semanas. En el cuadro a continuación se indican los contenidos a estudiar durante cada módulo, así como la duración que cada uno tendrá.

Módulo y contenido	Duración
<b>Introducción al Aula Virtual</b>	1 semana
<b>Módulo 1</b> <b>El tracto gastrointestinal y metabolismo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anatomía y fisiología del tracto gastrointestinal</li><li>• La digestión, absorción y excreción de nutrientes</li><li>• Requerimientos</li><li>• Macro y Micro nutrientes</li><li>• Nutrientes condicionalmente esenciales</li><li>• El papel del músculo y el tejido adiposo en el metabolismo.</li><li>• Equilibrio ácido base y su importancia en la terapia nutricional</li><li>• La microbiota intestinal y su importancia en la terapia nutricional</li></ul>	3 semanas
<b>Módulo 2</b> <b>Proceso de cuidado nutricional</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Detección de riesgo nutricional</li><li>• Tamizaje</li><li>• Valoración global subjetiva</li><li>• Evaluación objetiva</li></ul>	2 semanas



Módulo y contenido	Duración
<p><b>Módulo 3</b> <b>Importancia de la Terapia Nutricional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevalencia de malnutrición en adultos hospitalizados y de la comunidad</li> <li>• Importancia de los equipos Interdisciplinarios de terapia nutricional</li> <li>• Aspectos éticos de la terapia nutricional</li> <li>• Historia de la nutrición enteral y parenteral</li> <li>• Terapia nutricional</li> </ul>	2 semanas
<p><b>Módulo 4</b> <b>Terapia nutricional enteral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutrición enteral</li> <li>• Equipos de soporte nutricional</li> <li>• Tipos</li> <li>• Indicaciones</li> <li>• Contraindicaciones</li> <li>• Vías de acceso</li> <li>• Tipos de formulas</li> <li>• Modos de administración</li> <li>• Complicaciones de la Nutrición Enteral</li> <li>• Síndrome de realimentación</li> <li>• Monitoreo de la Nutrición Enteral</li> </ul>	2 semanas
<p><b>Módulo 5</b> <b>Terapia nutricional parenteral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutrición parenteral</li> <li>• Tipos de nutrición parenteral</li> <li>• Nutrición parenteral suplementaria</li> <li>• Vías</li> <li>• Indicaciones</li> <li>• Contraindicaciones</li> <li>• Formulaciones</li> <li>• Complicaciones</li> <li>• Monitoreo</li> </ul>	2 semanas
<p><b>Módulo 6</b> <b>Transición del cuidado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutrición enteral y parenteral en casa</li> </ul>	1 semana

## VI. Duración

El curso tiene una duración de **13 semanas**, incluyendo una semana de inducción sobre el uso del aula virtual. Se estima que para la realización de las actividades de enseñanza y aprendizaje la inversión del participante debe ser de **10 horas semanales**.



## VII. Metodología

La modalidad es 100% virtual e interactiva con un modelo educativo basado en los principios de la educación de adultos que favorecen la participación, el análisis crítico de la información, aporte de soluciones a las situaciones planteadas en un ambiente que favorece la construcción del aprendizaje.

El curso se implementará en el [aula virtual del INCAP](#) haciendo uso de recursos y herramientas de la web 2.0 e internet, que favorezcan el desarrollo de actividades asincrónicas, para que el participante pueda realizar el curso dentro de su disponibilidad de tiempo y de acuerdo con las fechas establecidas. Cada módulo contará con el acompañamiento de los profesores expertos, quienes compartirán a través de sesiones sincrónicas. Complementa el aprendizaje el estudio de artículos científicos, presentaciones, videos y otros recursos, que estarán a disposición en el aula virtual, así como la participación en foros y la realización de actividades.

## VIII. Certificación de aprobación

Los participantes que cumplan con la nota de aprobación obtendrán el certificado del curso acreditado por el INCAP con el aval de la Escuela de Estudios de Postgrado de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia de la Universidad de San Carlos de Guatemala –USAC-

## IX. Requisitos

- Disponibilidad de tiempo para estudiar y realizar las actividades de aprendizaje que se incluyen en el curso (aproximadamente 10 horas semanales).
- Nivel básico de inglés para lectura de documentos técnicos y artículos.
- Contar con una computadora y acceso a internet estable y confiable para acceder a las actividades del curso con una velocidad mínima de internet de 512 MB.
- Conocimiento básico del sistema operativo de su computadora (Windows 7 o el sistema OS 9 para MAC)
- Conocimientos básicos de software y otras utilidades como lo son:
  - Programas de computación que manejan documentos de texto, hojas de cálculo y presentaciones de diapositivas.
  - Correo electrónico
  - Internet y buscadores.

## X. Expertos invitados



### **Claudia Patricia Maza Moscoso**

Licenciada en Nutrición, Universidad del Valle de Guatemala. Maestría en Nutrición y Dietética con Especialización en Nutrición Clínica, Universidad Internacional Iberoamericana, México. Jefe de la Sección de Nutrición Clínica, Centro Médico Militar, Guatemala. Catedrática de Dietoterapia de Adultos y de Soporte Nutricional en Paciente Crítico, Universidad del Valle de Guatemala. Teacher LLL Programme de la Asociación Europea de Nutrición Clínica y Metabolismo. Miembro del



comité de educación continua y desarrollo profesional de la Asociación Americana de Nutrición enteral y parenteral. Miembro del Comité de Bioética, Centro Médico Militar, Guatemala. Investigadora Clínica, Autora de varias publicaciones relacionadas con terapia nutricional.



### **Angélica María Pérez Cano**

Nutricionista Dietista, de la Universidad Nacional de Colombia. Especialista en salud ocupacional, candidata a maestría en Nutrición Clínica de la Universidad Monterrey de México; profesora certificada del programa Long Life Learning (LLL) de ESPEN, certificada en Coaching nutricional y Mindful eating. Trabajó durante 10 años en el hospital el Tunal como coordinadora del Departamento de Nutrición y miembro del grupo de soporte nutricional, así como también fue parte del equipo de nutricionistas de la Clínica del Country y nutricionista del grupo de soporte nutricional de la Clínica Universitaria Colombia durante 4 años. Actualmente trabaja como Jefe del departamento de Nutrición del Hospital Universitario Infantil de San José. Miembro de la Sociedad Americana y Europea de Nutrición Clínica y Metabolismo ASPEN y ESPEN. Actual Coordinadora Nacional del NutritionDay Colombia. Experiencia de 6 años en docencia universitaria. Instructora del curso Terapia Nutricional Total (TNT), instructora del curso Terapia Nutricional Avanzada (TNA), Instructora certificada en el curso CINC de Felanpe. Actual secretaria ejecutiva de la junta directiva de la Asociación Colombiana de Nutrición Clínica.



### **Ivan Armando Osuna Padilla**

Estudios de Licenciatura en Nutrición en la Universidad Autónoma de Durango. Maestro en Nutrición Clínica por el Instituto Nacional de Salud Pública. Doctor en Investigación en Medicina por en el Instituto Politécnico Nacional. Nutriólogo Certificado por el Colegio Mexicano de Nutriólogos. Investigador nacional nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores. Docente en diversos programas de pregrado y posgrado en México y Latinoamérica. Conferencista en cursos y congresos nacionales e internacionales. Cuenta con publicaciones científicas en revistas internacionales en temas afines al estado nutricional y al soporte nutricional, además de dos libros que abordan el soporte nutricional del paciente hospitalizado y la terapia nutricional del paciente con enfermedad renal crónica. Nutriólogo del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, brindando atención nutricional y realizando investigación clínica en pacientes ambulatorios y en estado crítico.



### **Brian Mariños Cotrina**

Nutricionista Egresado de la Universidad Nacional Federico Villarreal. (UNFV) Maestría en Fisiología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos Actualmente se desempeña 1. Nutricionista clínico renal en la Corporación Interamericana de Hemodiálisis. 2. Docente Extraordinario de la Universidad Privada Norbert Wiener. 3. Coordinador de la: •Segunda Especialidad de Nutrición Clínica con mención en Nutrición Renal •Diplomado de Especialización en Soporte Nutricional Artificial Enteral y Parenteral. •Diplomado de Nutrición Clínica, por la Universidad Privada Norbert Wiener. 4. Vicepresidente de la Asociación de Nutricionistas Clínicos del Perú – ANUTRIC Autor principal de diversas investigaciones en el campo de Nutrición



Clínica, Intensiva y Renal; además, autor principal de la “Guía de Intercambio de alimentos peruanos para pacientes con enfermedad renal.

## **XI. Gestión y coordinación académica**

### **Norma Alfaro**

Licenciada en Nutrición egresada de INCAP/Universidad de San Carlos de Guatemala, con una maestría en nutrición y alimentación con énfasis en sistemas alimentarios. Durante 29 años fue Jefe del Departamento de Dietética del Centro Médico Militar; docente y directora de la carrera de Licenciatura en Nutrición de la Universidad del Valle de Guatemala, durante 6 años. Actualmente es la jefa del Departamento Técnico de Desarrollo de Recursos Humanos del INCAP, en donde ha dirigido procesos regionales de formación y capacitación en los niveles de maestría y técnico en modalidad presencial, apoyó a la gestión académica de diversos programas de formación en nutrición e iniciativas de articulación universitaria, desarrolla la coordinación y gestión del Aula virtual del INCAP y procesos de e-learning.

### **Karla Toca**

Licenciada en Nutrición, egresada de la Universidad del Valle de Guatemala. En curso maestría en dirección estratégica. Certificada en Coaching Nutricional de validez internacional por Nutritional Coaching. Fue profesora auxiliar de más de diez asignaturas en la Universidad del Valle. Inició como funcionaria del INCAP desde el año 2013 en el Centro de Investigación del INCAP para la Prevención de Enfermedades Crónicas (CIIPEC) como residente en investigación. Actualmente labora en el Departamento Técnico de Desarrollo de Recursos Humanos del INCAP en donde participa en procesos de elaboración y revisión de documentos técnicos, así como planificación, coordinación y ejecución de diferentes procesos educativos en modalidad virtual y presencial.

### **Gustavo Arroyo**

Licenciado en Nutrición egresado de la Universidad de San Carlos de Guatemala –USAC-, posee una Maestría en Gestión Integral del Riesgo de la Universidad San Pablo de Guatemala, con experiencia en programas comunitarios privados de nutrición, salud y educación materno infantil. Es capacitador del Proyecto Esfera. Estudiante del postgrado de la Especialización en Educación en Medios Virtuales de la Organización de Estados Iberoamericanos, cuenta con estudios en Ingeniería en Sistemas, formación en diseño instruccional y tutoría para e-learning, manejo de herramientas de autor, software nutricional y ofimática.

Funcionario del INCAP desde el 2011, y lleva a cabo actividades de edición y desarrollo tecnológico de materiales, documentos y objetos de aprendizaje para entornos virtuales de aprendizaje.

## **XII. Fecha de inicio**

- **01 de marzo de 2023**

**Nota:** Fecha sujeta a reprogramación si no se llena el cupo mínimo.

