

Programa de especialización en

Nutrición Clínica Pediátrica

14.^a edición



Programa General

DEPARTAMENTO TÉCNICO DE
**DESARROLLO DE
RECURSOS HUMANOS**
INCAP



I. Antecedentes

El Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá -INCAP- como parte de su quehacer de formación y capacitación, ha promovido en varias ocasiones iniciativas de formación y actualización en temas relacionados con la nutrición clínica y hospitalaria. En el 2011 hace uso de las tecnologías de información y desarrolla el curso virtual "Actualización en Nutrición Clínica Pediátrica" dirigido a médicos de Latinoamérica.

Con la experiencia mencionada, en el 2012, impulsa el curso sobre "*Avances en Nutrición Clínica Pediátrica. Una mirada hacia el tratamiento y prevención de enfermedades de la infancia*", el cual se orientó a fortalecer las competencias del nutricionista para brindar atención integral en el tratamiento y prevención de enfermedades prevalentes en esa etapa de vida.

La nueva propuesta se plantea como un programa de especialización que se conforma por una serie de seis cursos con temas priorizados en el amplio espectro de la nutrición clínica pediátrica. El enfoque de realizar un programa de especialización, parte de la necesidad de fortalecer el ejercicio profesional de nutricionistas en ese campo y acreditar su experiencia con un respaldo académico. A la fecha han egresado dos cohortes del programa, se encuentra en curso la tercera cohorte y se tiene previsto iniciar una nueva.

La temática priorizada del programa se ha organizado en seis cursos que se estudian en tres cuatrimestres: 1) Evaluación Nutricional Pediátrica, 2) Planificación de la Atención Nutricional, 3) Estrés metabólico y cuidados intensivos en pediatría y neonatología, 4) Atención nutricional de condiciones crónicas que afectan en la niñez, 5) Enfermedades relacionadas con la alimentación y estilo de vida inadecuados y 6) Abordaje nutricional de enfermedades gastrointestinales.

Con el fin de favorecer el acceso para quienes estén interesados en cursos determinados y que, por alguna razón, no puedan tomar el programa de especialización completo, se dispone de un porcentaje de espacios, con la certificación por cada curso aprobado. Eventualmente se lanzarán convocatorias de inscripción, en las cuales se darán descripciones más específicas de los contenidos, su abordaje, propósitos, alcances y recursos didácticos.

II. Propósito

Desarrollar competencias para brindar cuidado nutricional integral, habilidades para aplicar instrumentos, protocolos y metodologías efectivas para el tratamiento nutricional y prevención de enfermedades recurrentes en la infancia, así como mejorar su capacidad de análisis crítico para la toma objetiva y oportuna de decisiones.

III. Descripción del programa

El "Programa de especialización en Nutrición Clínica Pediátrica" está enfocado en valorar y brindar directrices para el cuidado integral; así como fomentar la atención nutricional oportuna y de calidad que prevenga riesgos y reduzca complicaciones en pacientes pediátricos ambulatorios y hospitalizados. Además, se revisarán intervenciones con enfoque integral y participativo para promover estilos de vida y alimentación que reduzcan los riesgos de padecer enfermedades.

A continuación, se le presenta una breve descripción de cada curso que integra el programa:

Cursos	Breve descripción
Curso 1 Evaluación Nutricional Pediátrica	Este curso marca el inicio del programa, en él se revisarán los diferentes componentes de la evaluación nutricional objetiva y subjetiva en niños, enfocándose en la obtención pertinente de información para la identificación de problemas y elaboración del diagnóstico nutricional; utilizando un enfoque clínico a través del razonamiento lógico, incluyendo también la obtención de datos relevantes del entorno familiar, social y alimentario.
Curso 2 Planificación en la Atención Nutricional	En el segundo curso se analizará herramientas y se aplicarán a través del análisis de casos clínicos hipotéticos que permitirán reafirmar una actitud crítica y responsable en el tratamiento nutricional de niños enfermos.
Curso 3 Estrés metabólico y cuidados intensivos en pediatría y neonatología	En este curso se revisará la fisiopatología nutricional del estrés metabólico, las formas de soporte nutricional enfocadas a disminuir sus efectos, y las intervenciones de nutrición enfocadas a disminuir las complicaciones asociadas y a mejorar la respuesta del paciente pediátrico a la agresión.
Curso 4 Atención nutricional de condiciones crónicas que afectan en la niñez	En este curso se revisará el tratamiento nutricional y las estrategias de consejería dirigidas a disminuir el impacto dañino de los trastornos crónicos más relevantes de la niñez, enfatizando en aquellas acciones conjuntas entre la familia y el niño con la finalidad de minimizar las complicaciones, los efectos derivados de los medicamentos y aumentar el consumo para lograr un balance nutricional satisfactorio.
Curso 5 Enfermedades por alimentación y estilo de vida inadecuada	Se discutirán aspectos relevantes de la terapia nutricional dirigida a corregir los efectos de trastornos derivados de una dieta inadecuada y estilos de vida poco saludables, y de promover actividades conjuntas entre el niño, su familia y su entorno para la adopción y fortalecimiento de hábitos alimentarios y estilos de vida saludables.
Curso 6 Abordaje nutricional de enfermedades gastrointestinales.	En este curso se revisarán las bases del tratamiento nutricional de las principales patologías gastrointestinales que afectan a niños y adolescentes, analizando la evidencia científica y promoviendo el análisis y reflexión para contribuir a mejorar su calidad de vida.

IV. Metodología

La modalidad es 100% virtual e interactivo con un modelo educativo basado en los principios de la educación de adultos que favorecen la participación, el análisis crítico de la información, aporte de soluciones a las situaciones planteadas y construcción colectiva del aprendizaje.

El curso se implementará en el [Aula virtual del INCAP](#), haciendo uso de recursos y herramientas del internet, a través de actividades sincrónicas y en su mayoría asincrónicas. Además, se contará con el acompañamiento tutorial de profesionales especialistas en la temática, quienes orientarán, motivarán y promoverán la asociación del nuevo conocimiento en el entorno laboral de los participantes.

V. Carga académica

En el siguiente cuadro se detalla la carga académica planificada para cada curso:

Cursos	Total de semanas	Horas de estudio
Curso 1 Evaluación nutricional pediátrica	10	100
Curso 2 Planificación en la atención nutricional	08	80
Curso 3 Estrés metabólico y cuidados intensivos en pediatría y neonatología	10	100
Curso 4 Atención nutricional de condiciones crónicas que afectan en la niñez	10	100
Curso 5 Enfermedades por alimentación y estilo de vida inadecuada	08	80
Curso 6 Abordaje nutricional de enfermedades gastrointestinales en la infancia	10	100
Total	56	560

VI. Evaluación

La evaluación del participante tiene como principal propósito valorar el dominio del nuevo conocimiento, promover el análisis crítico y fortalecer la capacidad para aplicar los conocimientos, técnicas y tecnologías en el cuidado nutricional efectivo de pacientes pediátricos de acuerdo con su realidad y entorno. Para la evaluación del aprendizaje se aplicará un proceso integral que incluirá:

Evaluación inicial: se realizará al inicio de cada curso y consistirá en una prueba diagnóstica para valorar los conocimientos previos del participante lo que permitirá conocer su perfil de ingreso y sus necesidades educativas.

Evaluación de proceso: se realizará durante todo el proceso educativo de forma activa y dinámica, consistirá en la revisión y realimentación continua de los avances parciales alcanzados en las actividades de aprendizaje programadas para cada curso, lo que permitirá que el participante rectifique y corrija errores, aclarare dudas y enriquezca sus conocimientos.

Evaluación integradora: se efectuará al completar cada curso y consistirá en una prueba final que valorará el logro de los objetivos propuesto para el curso.

Para considerar que un participante aprobó un curso, éste deberá acumular como mínimo el 70% de la nota otorgada por el tutor y haber cumplido con requisitos mínimos de participación.

VII. Tutoría

La tutoría consistirá en guiar el proceso de enseñanza aprendizaje, brindando acompañamiento, facilitando el uso de herramientas en línea que permitan la adquisición de competencias y habilidades.

Cada participante contará con el acompañamiento de un tutor con experiencia en la temática, cuyas principales funciones son:

- Ofrecer la orientación para el acceso y manejo operativo del Aula Virtual y uso de herramientas.
- Clarificar contenidos y actividades de aprendizaje incluidas en el programa educativo.
- Realimentar los resultados obtenidos en las actividades de aprendizaje de manera oportuna y permanente.
- Promover el logro de los objetivos y competencias planteadas.
- Identificar carencias conceptuales e informar progresos de estudio.
- Mantener canal de comunicación abierto, motivando e incentivando la asimilación y adopción del nuevo aprendizaje.

VIII. Certificación de aprobación

Cada curso se aprobará con el cumplimiento de requisitos de participación y una nota mínima de 70 puntos que irá acumulando con la entrega de resultados de las actividades de aprendizaje, evaluaciones parciales y final, además de considerar la participación oportuna en las diferentes actividades sincrónicas.

Para optar a un certificado de aprobación del programa de especialización avalado por INCAP, el participante deberá aprobar los seis cursos que conforman el programa. Los participantes que opten únicamente por estudiar un curso en específico y cumplan con los requisitos de aprobación del mismo se les facilitarán un diploma de participación y aprobación del curso avalado por el INCAP.

IX. Duración

Cada curso tiene una duración entre 8 y 10 semanas, sumando un total de 56 semanas para todo programa de especialización.

X. Cronograma de desarrollo

En el siguiente cuadro se presentan el período propuesto de inicio y finalización en que se desarrollará cada uno de los seis cursos del programa de especialización. Dicha planificación está sujeta a cambios según la demanda de este.

No.	2026				2027							
	Inicio	Finaliza	Inicio	Finaliza	Inicio	Finaliza	Inicio	Finaliza	Inicio	Finaliza	Inicio	Finaliza
Curso 1	Julio	Septiembre										
Curso 2			Octubre	Diciembre								
Curso 3					Febrero	Abril						
Curso 4							Mayo	Julio				
Curso 5									Julio	Septiembre		
Curso 6											Octubre	Diciembre

XI. Requisitos de participación

Los interesados en participar deben considerar, contar con las siguientes capacidades:

1. Contar con computadora y acceso a internet estable y confiable para acceder a las actividades del curso con una velocidad mínima de internet de 512 MB.
2. Conocimiento de idioma inglés para lectura de documentos técnicos.
3. Conocimiento básico del sistema operativo de su computadora (Windows 7 o el sistema OS 9 para MAC).
4. Conocimientos básicos de software y otras utilidades como lo son:
 - Programas de computación que manejan documentos de texto, hojas de cálculo y presentaciones de diapositivas.
 - Correo electrónico.
 - Internet y buscadores.
5. Disponibilidad de tiempo para dedicar 10 horas semanales de estudio a discreción y participar en actividades sincrónicas.

XII. Inscripción

- Para considerar su participación deberá: completar en línea la ficha de inscripción ingresando a la página: [Catálogo educativo virtual del INCAP](#).
- Las solicitudes serán evaluadas por Coordinación y se le informará sobre su aceptación.

XIII. Inversión para participación

- Personas interesadas en completar todo el programa de especialización:

Inversión total (6 cursos) US \$ 2,700.00

- Personas interesadas en participar en un curso determinado y que por alguna razón no puedan tomar el programa de especialización completo:

Inversión por curso US \$450.00

XIV. Contacto

Para más información comuníquese a:

- Teléfono: (+502) 2315-7916
- Correo electrónico: infoeducacion@incap.int