















Programa de especialización

Abordaje nutricional **interdisciplinario** de las **enfermedades crónicas no transmisibles** en adultos

Programa general



DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS

Programa de especialización: Abordaje nutricional interdisciplinario de las enfermedades crónicas no transmisibles en adultos

Programa general

I. Antecedentes

Las enfermedades crónicas no transmisibles (ENT), también conocidas como enfermedades crónicas, se caracterizan por su larga duración y por ser resultado de una combinación compleja de factores, entre estos, genéticos, fisiológicos, ambientales, socioeconómicos, conductuales, otros. Se ha demostrado que estas enfermedades pueden ser prevenibles disminuyendo factores de riesgo algunos modificables como el tabaquismo, la inactividad física, las dietas inadecuadas y el consumo nocivo de alcohol; o bien, reduciendo riesgos metabólicos como, el aumento de presión arterial, sobrepeso u obesidad, aumento de glicemia o la hiperlipidemia.

Las ENT continúan siendo un reto para los trabajadores de salud, se estima que provocan el 74% de muertes en el mundo¹ y la mayor parte de estas se deben a enfermedades cardiovasculares (17,9 millones cada año), cáncer (9,0 millones), enfermedades crónicas respiratorias (3,9 millones) y diabetes (1,6 millones). Además, se reconoce que estas cuatro condiciones causan más del 80% de muertes prematuras.

En Latinoamérica la situación es similar, ya que se registran 5.5 millones de muertes causadas por ENT cada año y mueren 2.2 millones de personas por estas condiciones antes de los 70 años². El caso de Centro América no es la excepción pues las ENT ocupan el primer lugar en las tasas de mortalidad particularmente las condiciones relacionadas a las enfermedades cardiovasculares. Otra condición preocupante es la alta prevalencia del sobrepeso y la obesidad, por lo que se valora como una condición de salud pública que debe ser priorizada con urgencia en los países.

A nivel regional se han realizado esfuerzos para poner en marcha iniciativas que promuevan el bienestar incluyendo acciones para reducir los factores de riesgo para detener la epidemia de las ENT, además de prevenir y controlar el sobrepeso y la obesidad³, sin embargo, esto continúa siendo un desafío.

³ INCAP. (2023). Estrategia institucional para para la prevención y control de las enfermedades notransmisibles relacionadas a la alimentación en Centroamérica y República Dominicana. INCAP 2023-2032. Disponible en: <a href="https://www.incap.int/ciipec/index.php/es/doctos-tecnicos/553-estrategia-institucional-para-la-prevencion-y-control-de-las-enfermedades-no-transmisibles-relacionadas-a-la-alimentacion-ent-ra-en-centroamerica-y-republica-dominicana-incap-2023-2032/file .Guatemala













¹ OMS. (2022). Monitoreo de los avances en relación con las enfermedades no transmisibles. Ginebra

² OPS. s.f. Enfermedades no transmisibles. Disponible en: https://www.paho.org/es/temas/enfermedades-no-transmisibles

Las personas con ENT requieren acceso seguro a una atención integral por parte de profesionales de la salud competentes para la detección, tratamiento y seguimiento, capaces de brindar cuidados efectivos de manera que se permita promover el autocuidado y autocontrol, y así reducir factores y conductas de riesgo que contribuyan a disminuir la mortalidad, prevenir complicaciones, comorbilidades e impulsar el bienestar.

Cada vez más se requiere disponibilidad de personal de salud con dominio en el abordaje medico nutricional de las ENT y con capacidades fortalecidas para integrar y participar en equipos interdisciplinarios con liderazgo y determinación ⁴.

El *Programa de Especialización: Abordaje nutricional interdisciplinario de las enfermedades crónicas no transmisibles en adultos* desarrollado por el Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá -INCAP- es una iniciativa para promover el fortalecimiento técnico y la actualización en la aplicación de protocolos y guías fundamentadas en intervenciones y herramientas que han demostrado eficacia para la detección y abordaje individualizado de adultos con ENT relacionadas a la dieta enfatizando en el componente de nutrición para prevenir el deterioro nutricional y promover la calidad de vida y el bienestar. También, se valora como una oportunidad para acreditar la experiencia y fortalecer el ejercicio profesional.

El programa académico busca fomentar el pensamiento crítico para integrarse a equipos y desempeñarse en la aplicación de estrategias, intervenciones y aplicación de recomendaciones en nutrición y alimentación basadas en la evidencia actual promoviendo el monitoreo de manera que se permita demostrar el éxito del abordaje nutricional o identificar necesidades de cambio en la atención de acuerdo a las condiciones propias de cada paciente.

II. Propósito

Fortalecer competencias en profesionales de la salud para desempeñarse en la atención integral de adultos con enfermedades crónicas no transmisibles con capacidad para plantear acciones preventivas y pautas de intervención con enfoque interdisciplinario orientadas a reducir el deterioro nutricional, complicaciones y comorbilidades relacionadas a la nutrición, además de promover prácticas para mejorar su autocontrol y calidad de vida.

III. Perfil de ingreso

- 1. Profesional de la salud, médico, nutricionista, licenciado en enfermería u otro.
- 2. Dominio de conocimientos básicos de la fisiología.













⁴ OPS. 2019. HEARTS Paquete técnico para el manejo de las enfermedades cardiovasculares en la atención primaria de salud. Trabajo basado en equipos multidisciplinarios. Estados Unidos.

- 3. Dominio de conocimientos sobre el abordaje integral de enfermedades crónicas no transmisibles recurrentes.
- 4. Deseable ejercicio profesional de al menos dos años en la atención o promoción de la salud de pacientes adultos con enfermedades crónicas no transmisibles.
- 5. Interés en fortalecer competencias en estrategias nutricionales.
- 6. Disponibilidad de dedicar al menos diez horas de estudio semanales.
- 7. Dominio de inglés técnico nivel medio.
- 8. Conocimientos básicos de software.

IV. Perfil de egreso

Implementa y promueve efectivamente estrategias nutricionales en la atención de adultos con enfermedades crónicas no transmisibles con capacidad para plantear acciones preventivas y de intervención interdisciplinaria para reducir el deterioro nutricional, complicaciones y comorbilidades relacionadas a la nutrición, además de impulsar prácticas para mejorar el autocontrol y la calidad de vida.

V. Descripción del programa de especialización

A continuación, se describe el contenido de cada curso del programa de especialización:

Cuadro 1. Descripción de los contenidos

Cursos	Temas	Descripción		
Curso 1: Marco de la atención nutricional del adulto	 Atención nutricional del paciente adulto Evaluación y tamizaje nutricional Evaluación nutricional objetiva Interpretación del diagnóstico nutricional Terapia nutricional interdisciplinaria Cambios de comportamiento hacia estilos de vida saludable Taller: Búsqueda sistemática de información 	Se analizan los componentes y lineamientos generales del Proceso del Cuidado Nutricional (PCN) desarrollado por la Academia de Nutrición y Dietética de los Estados Unidos, el cual proporciona un enfoque sistemático para vincular las actividades de cuidado nutricional y a su vez promueve la calidad de atención. Se analizarán fundamentos teóricos de la evaluación nutricional que permiten el reconocimiento y priorización de riesgos y problemas nutricionales, incluyendo el uso de indicadores antropométricos, bioquímicos, clínicos, dietéticos y otros relacionados al estilo de vida propio de cada paciente. También, se abordará el tamizaje como		













Cursos	Temas	Descripción			
		herramienta para identificar el riesgo nutricional.			
		Se brindarán lineamientos generales para interpretar correctamente el diagnóstico nutricional como base para la posterior propuesta de intervenciones para promover una adecuada terapia nutricional interdisciplinaria. En un tema transversal se revisarán estrategias aplicadas a promover cambios de comportamiento hacia estilos de vida más saludables que a su vez contribuyan al autocontrol.			
Curso 2: Abordaje nutricional de la obesidad en el paciente adulto	 Factores de riesgo del sobrepeso y la obesidad Ambiente obesogénico Trastornos fisiológicos del sobrepeso y la obesidad Evaluación nutricional del sobrepeso y obesidad Intervención nutricional del paciente con sobrepeso y obesidad Estrategias para cambio de comportamiento Herramientas para el cambio del comportamiento nutricional 	Plantea el abordaje integral de adultos con sobrepeso y obesidad haciendo énfasis en el componente de nutrición. Además, se hace referencia a su epidemiología, principales de factores de riesgo, fisiopatología e intervenciones relacionadas con la alimentación y nutrición que han demostrado efectividad. Se presenta la caracterización de la obesidad sarcopénica y sus repercusiones clínicas, considerándolo para la evaluación y abordaje nutricional. Así mismo, se brindan orientaciones sobre estrategias y herramientas para la promoción de cambios de comportamiento y adopción de patrones de alimentación saludables y otras prácticas protectoras. Se revisarán estrategias o herramientas para promover cambios de comportamiento			













Cursos	Temas	Descripción			
		nutricional y hacia estilos de vida más saludables que a su vez contribuyan al autocontrol.			
Curso 3: Alimentación en adultos con enfermedades crónicas no transmisibles I	 Síndrome metabólico Prediabetes Diabetes tipo 2 Enfermedad renal crónica Abordaje de conductas de resistencia al cambio del comportamiento nutricional 	Consistirá en el estudio de la epidemiología, reconocimiento y abordaje de factores de riesgo, criterios diagnósticos y abordaje del síndrome metabólico, prediabetes, diabetes tipo 2 y enfermedad renal crónica. Se analizarán las pautas para el manejo médico nutricional explicando las recomendaciones y puntualizando en los patrones de alimentación. Además, se incluye la promoción de conductas de autocontrol. Adicional, se presentarán recomendaciones para abordar la resistencia al cambio de comportamiento hacia estilos de vida saludable.			
Curso 4: Alimentación en adultos con enfermedades crónicas no transmisibles II	 Dislipidemias Accidente cerebro vascular Hipertensión Cáncer Estrategias para promover el cambio de comportamiento en pacientes adulto con ENT 	Consistirá en el estudio de la epidemiología, reconocimiento de factores de riesgo, criterios diagnósticos y abordaje de las dislipidemias, accidente cerebro vascular e hipertensión. Se analizarán las pautas para el manejo médico nutricional explicando las recomendaciones y puntualizando en los patrones de alimentación. Además, se incluye la promoción de conductas de autocontrol. Por su alta incidencia se incluye la intervención nutricional de pacientes con cáncer especificando los relacionados con la nutrición, se describen los principales problemas nutricionales asociados al tratamiento, alteraciones metabólicas, funcionales, entre otros.			













Cursos	Temas	Descripción			
		Adicional, se describirán estrategias para promover el cambio de comportamiento en pacientes adulto con ENT, hacia estilos de vida más saludables que a su vez contribuyan al autocontrol.			
Curso 5: Bienestar integral en adultos con enfermedades crónicas no transmisibles	 Autocuidado de la salud Actividad física en adultos con ENT Prácticas protectoras de la salud mental Promoción para la adherencia al tratamiento Taller promoción del cambio de comportamiento en pacientes adultos con ENT 	Este curso inicia abordando los pilares del autocuidado de la salud. Se presentan recomendaciones de actividad física, salud mental y otras prácticas protectoras a promover en pacientes adultos para prevención y abordaje de las ENT. Se incluyen herramientas para optimizar los cambios de comportamiento, la adopción de buenas prácticas y la adherencia al tratamiento médico nutricional. Adicional, se desarrollará un taller práctico reflexivo para la promoción del cambio de comportamiento y adopción de estilos de vida saludables.			

VI. Metodología

La modalidad en que se desarrollará cada curso del Programa de especialización es 100% virtual e interactiva aplicando un modelo educativo orientado al aprendizaje colaborativo que busca establecer dinámicas para lograr un intercambio técnico basado en evidencia científica para lograr aprendizajes significativos y fortalecimiento de competencias basándose en los principios de la educación para adultos.

Los cursos se implementarán en el Aula virtual del INCAP, haciendo uso de recursos multimedia y herramientas del internet, a través de actividades individuales y grupales en modalidad sincrónica y en su mayoría asincrónicas. La dinámica de participación inicia con una revisión técnica y luego la realización de ejercicios prácticos que promoverán el análisis crítico y pensamiento reflexivo, y que, a su vez, busca que el participante proponga acciones resolutivas según necesidades y su entorno habilitante.

Los contenidos de cada curso se dispondrán a través de recursos básicos que el participante deberá estudiar para asegurar su abordaje, además, se incluirán recursos complementarios que presentarán información sugerida que permitirán ampliar temas de la unidad didáctica y servirán de fuente de consulta para resolver las actividades prácticas. También, se dispondrá de un tema transversal orientado abordar el cambio













de comportamiento en pacientes con ENT, se habilitará a partir de video clases y ejercicios prácticos incluyendo un taller.

Eventualmente, se tendrá participación de expertos para desarrollar temas específicos a través de foros, conferencias, sesiones sincrónicas, otros. Cada participante contará con el acompañamiento de un tutor que corresponderá a un profesional con experiencia en la temática, quienes promoverán la asociación del nuevo conocimiento con su entorno laboral.

VII. Carga académica

En el siguiente cuadro se detalla la carga académica planificada para cada curso del programa de especialidad:

Cuadro 2. Distribución de la carga académica

	Cuadro 2. Distribución de la carga academica						
No.	Curso	Total de semanas					
1	Marco de la atención nutricional de adultos con enfermedades crónicas no transmisibles.	10					
2	Abordaje nutricional de la obesidad en el paciente adulto	9					
3	Alimentación en adultos con enfermedades crónicas no transmisibles I	8					
4	Alimentación en adultos con enfermedades crónicas no transmisibles II	9					
5	Bienestar integral en adultos con ENT	8					
	Totales	44					

VIII. Evaluación

Para la evaluación del aprendizaje se aplicará un proceso integral que incluirá:

- **Evaluación inicial**: se realizará al inicio de cada curso y consistirá en una prueba diagnóstica para valorar los conocimientos previos del participante lo que permitirá conocer su perfil de ingreso y sus necesidades educativas.
- **Evaluación de proceso:** se realizará durante todo el proceso educativo de forma activa y dinámica, consistirá en la revisión y la realimentación continua de los avances parciales alcanzados en las actividades de aprendizaje programadas













para cada curso, lo que permitirá que el participante rectifique y corrija errores, aclare dudas y enriquezca sus conocimientos.

• **Evaluación integradora:** se efectuará al completar cada curso y consistirá en una prueba final que valorará el logro de los objetivos propuesto.

Para considerar que un participante aprobó un curso, éste deberá acumular como mínimo el 70.0 puntos de la nota otorgada por el tutor y haber cumplido con los requisitos mínimos de participación.

IX. Certificación de aprobación

Cada curso que integra el programa de especialización cuenta con la acreditación académica del INCAP.

Para optar a un certificado que respalde la aprobación total del Programa de especialización se deberá aprobar los cinco cursos que lo conforman.

X. Cronograma

En el siguiente cuadro se presenta el período propuesto de inicio y finalización en que se desarrollará cada uno de los cinco cursos del programa de especialización.

Cuadro 3. Calendario del programa de especialización

No.	2026¹						2027			
	Inicio	Finaliza	Inicio	Finaliza	Inicio	Finaliza	Inicio	Finaliza	Inicio	Finaliza
Curso 1	Febrero	Abril								
Curso 2			Мауо	Julio						
Curso 3					Julio	Septiembre				
Curso 4							Octubre	Diciembre		
Curso 5									Febrero	Abril

¹Nota: La programación está sujeta a cambios según la demanda de este.













XI. Requisitos de participación

Los interesados en participar deben cumplir con los siguientes para lograr una participación efectiva:

- 1. Ser profesional de salud médico, licenciado en enfermería, nutricionista u otra carrera de salud a fin interesado en fortalecerse en la temática.
- 2. Deseable contar con experiencia e interés en la atención de adultos con enfermedades crónicas no transmisibles.
- 3. Disponibilidad de tiempo para dedicar 10 horas semanales de estudio y participar en actividades sincrónicas.
- 4. Compromiso para participar en actividades individuales y grupales.
- 5. Deseable contar con habilidades para uso de buscadores y bases de datos para acceso a evidencia científica.
- 6. Deseable tener conocimiento de idioma inglés para lectura de documentos técnicos.

Requisitos tecnológicos:

- 1. Contar con computadora y acceso a internet estable y confiable para acceder a las actividades del curso con una velocidad mínima de internet de 512 MB.
- 2. Conocimiento básico del sistema operativo de su computadora (Windows 7 o el sistema OS 9 para MAC).
- 3. Conocimientos básicos de software y otras utilidades como lo son:
 - Programas de computación que manejan documentos de texto, hojas de cálculo y presentaciones de diapositivas.
 - Correo electrónico.
 - Internet y buscadores.
 - Zoom.

XII. Inscripción

Para considerar su participación deberá completar en línea la ficha de inscripción ingresando a la página: **Formulario de preinscripción**

Las solicitudes serán evaluadas por Coordinación y se le informará sobre su aceptación para completar la documentación requerida.

XIII. Inversión para participación

Inversión para participación en el programa de especialización: USD 2,375.00













XIV. Contacto

Para más información comuníquese a:

- Teléfono: (+502) 2315-7916
- Correo electrónico: infoeducacion@incap.int











