

PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN



LIDERAZGO Y GESTIÓN

PARA LA PREVENCIÓN Y REDUCCIÓN DE
LA **MALNUTRICIÓN**

Programa general



DEPARTAMENTO TÉCNICO DE
**DESARROLLO DE
RECURSOS HUMANOS**
INCAP

2025



Programa de Especialización

Liderazgo y gestión para la prevención y reducción de la malnutrición

Programa general

I. Introducción

La situación nutricional en el mundo está en constante transformación, con el aumento en las prevalencias del sobrepeso y la obesidad en la población, y la persistencia de altas tasas de deficiencias alimentaria y nutricionales, incluyendo doble carga a nivel individual y familiar.

La malnutrición se refiere a las carencias, los excesos y los desequilibrios de la ingesta calórica y de nutrientes de una persona.

El profesional de la salud que labora en el ámbito local, nacional y regional se ve enfrentado ante nuevas demandas para abordar la transición epidemiológica y nutricional. Nuevas demandas que le exigen abogar e incidir a favor de la nutrición y jugar un rol más activo en la definición, implementación y evaluación de políticas públicas en busca de mejores resultados en el estado nutricional de la población.

Es por ello, que el Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP) pone a disposición el programa de especialización: *"Liderazgo y gestión para la prevención y reducción de la malnutrición"*, como una propuesta académica que contribuya a la formación integral a través de la actualización científico-técnica, desarrollo de destrezas y actitudes, para el ejercicio de la práctica profesional en pro de la prevención y reducción de la malnutrición en todas sus formas.

II. Propósito

Fortalecer los conocimientos y habilidades de los profesionales interesados en prevenir y reducir la malnutrición para que sean capaces de liderar, diseñar, implementar y evaluar sistemas de vigilancia alimentaria y nutricional y políticas públicas, que incidan en la mejora del estado nutricional de la población.

III. Competencias

El participante al finalizar el programa de la especialización:

1. Analiza la situación de la doble carga de la malnutrición, sus causas, consecuencias y costos.
2. Formula propuestas de acción efectivas para mejorar la situación de malnutrición
3. Ejerce liderazgo a través de habilidades de comunicación, negociación, resolución de problemas, toma de decisiones, entre otros.



4. Establece la vigilancia alimentaria y nutricional como proceso fundamental para la provisión de información como base para la toma de decisiones.
5. Valora el proceso de formulación, implementación y evaluación de políticas públicas.

IV. Descripción

El programa de especialización “Liderazgo y gestión para la prevención y reducción de la malnutrición” se desarrolla en cinco cursos, los cuales se describen a continuación:

| Curso | Descripción |
|--|--|
| Inducción al aula virtual (1 semana) | La inducción y navegación en el aula virtual tiene como propósito desarrollar habilidades que permitan el uso apropiado de las herramientas y recursos del aula virtual, así como facilitar el estudio de los contenidos del programa educativo elegido. Éste está dividido en una serie de actividades que requieren una dedicación de 8 horas para completarlas. Cada participante puede realizar a su ritmo y según su disponibilidad de tiempo estas actividades, debiendo concluir las en el plazo máximo de una semana. |
| Curso 1: Análisis de situación de la malnutrición (6 semanas) | <p>En el primer curso se presentan los diferentes enfoques para abordar la malnutrición por deficiencia y exceso a través del tiempo desde los paradigmas en la política alimentaria y nutricional que datan de inicios del siglo pasado hasta los abordajes actuales de este siglo. Es un recorrido interesante a través de la historia que ayuda a comprender los distintos abordajes, sus razones y consecuencias, lo que ha llevado a definir los enfoques actuales para abordar la malnutrición.</p> <p>Una vez conocida la historia, se analizará el panorama nutricional a nivel mundial y regional para evidenciar que la malnutrición por deficiencia ha estado presente desde esa época y como a través de los años fue apareciendo la malnutrición por excesos, en algunos países sin una reducción significativa de la malnutrición por deficiencias.</p> |
| Curso 2: Etiología y consecuencias de la malnutrición y acciones efectivas de doble propósito (6 semanas) | <p>Una vez conocida la situación, se analizarán los determinantes comunes de la malnutrición en la vida temprana, efectos y consecuencias para la salud tanto a corto como a largo plazo. Los efectos duraderos de la malnutrición en la vida temprana pueden atribuirse a mecanismos biológicos interconectados que pueden predisponer al desarrollo de enfermedad a lo largo de la vida. En este curso se profundizará en los efectos intergeneracionales de la malnutrición por deficiencia y exceso y sobre los efectos de una mejor nutrición en la niñez temprana sobre el desarrollo intelectual, el tamaño y composición corporal, maduración ósea y la capacidad para desarrollar trabajo físico. Además, se revisará cuáles son los costos sociales y económicos que ocasiona la malnutrición.</p> <p>Además, se presentará el ambiente alimentario, como uno de los determinantes comunes, y sus dimensiones: el etiquetado</p> |



| Curso | Descripción |
|---|---|
| | <p>nutricional, composición de alimentos y promoción y publicidad de alimentos no saludables y costo y asequibilidad de la dieta.</p> <p>Para concluir, se presentarán las acciones de doble propósito que incluyen programas y políticas que tienen el potencial de reducir simultáneamente el riesgo o carga de ambos tipos de malnutrición: tanto la desnutrición como el sobrepeso y obesidad y las enfermedades no transmisibles relacionadas a la alimentación (ENT-RA).</p> |
| <p>En los siguientes tres cursos, se introducirán las habilidades de liderazgo y las áreas de acción esenciales en las cuales el profesional, cuyo fin es prevenir y reducir la malnutrición, debe involucrarse.</p> | |
| <p>Curso 3: Liderazgo efectivo para la gestión a favor de la nutrición (8 semanas)</p> | <p>El liderazgo es una capacidad primordial que debe fortalecerse en los profesionales que se encuentran en posiciones de mandos medios y gerenciales/directivos que tienen injerencia en acciones de prevención y reducción de la malnutrición. Un liderazgo efectivo empieza con la comunicación, por lo que en este curso se revisarán y pondrán en práctica las habilidades de comunicación de un líder. Luego, se analizará un tema crucial que todo líder debe saber y poder aplicar: el manejo del conflicto. A la vez, se fortalecerán las habilidades de negociación. Y, por último, se abordarán las habilidades de resolución de problemas y el proceso de toma de decisiones; todo ello con el fin de mejorar las áreas de oportunidad del profesional.</p> |
| <p>Curso 4: Vigilancia alimentaria y nutricional para la toma de decisiones (8 semanas)</p> | <p>Los datos oportunos y confiables son cruciales para permitir el monitoreo rutinario del bienestar de una población y para facilitar la detección de tendencias nocivas en el estado de nutricional y de salud en un país determinado o región específica de un país.</p> <p>La vigilancia alimentaria y nutricional implica no solo recolectar datos, sino también interpretar y comunicar la información para la toma de decisiones. Los sistemas de vigilancia alimentaria y nutricional consisten en un conjunto de actividades que permiten recolectar, analizar, interpretar y comunicar los hallazgos y conclusiones para que las acciones apropiadas puedan ser tomadas e idealmente ejecutadas.</p> <p>En este curso se revisarán los conceptos, objetivos, principios y propósitos de los sistemas de vigilancia alimentaria y nutricional, los indicadores de acuerdo con sus características y a las necesidades de información, opciones para la recolección de datos, el proceso de implementación de un sistema de vigilancia, y la diseminación y comunicación de la información.</p> |
| <p>Curso 5: Formulación, implementación y evaluación de políticas públicas (8 semanas)</p> | <p>Las políticas públicas son el curso de acción que un Estado diseña y gestiona, a través de un gobierno y gestión pública, que busca dar respuesta a las necesidades de la sociedad. Es importante que el profesional conozca el proceso que implica la formulación e implementación de las políticas públicas, con el propósito que ellos se involucren en estos procesos para garantizar su calidad. En este curso se analizarán las características de las políticas públicas, las</p> |

| Curso | Descripción |
|-------|---|
| | fases del ciclo de la política pública y los aspectos básicos a considerar durante su formulación, implementación y evaluación. Además, se revisarán las características del monitoreo y la evaluación y se identificarán los beneficios y oportunidades que se presentan al implementar estos dos procesos en el ciclo de las políticas pública. |

Taller: Análisis de Datos

Este taller tiene como propósito fortalecer las habilidades prácticas introductorias del profesional para explorar datos epidemiológicos, gestionar bases de datos y realizar análisis estadísticos que permitan generar evidencia científica confiable. En el taller se introducirá el uso de una herramienta de última generación, código abierto y de uso gratuito, para el análisis estadístico.

El taller está conformado por una serie de cuatro sesiones sincrónicas, de 2 horas cada una, facilitadas por expertos en la temática y a través de la plataforma de videoconferencias ZOOM. El taller se tiene programado ser impartido al cierre del Curso 4: Vigilancia alimentaria y nutricional para la toma de decisiones.

V. Plan de estudio

El total de horas por curso y número de semanas se describen en el siguiente cuadro:

| No. | Curso | Total de horas | No. Semanas |
|---------------------|--|----------------|-------------|
| 1 | Análisis de situación de la malnutrición | 60 | 6 |
| Período Inter curso | | | |
| 2 | Etiología y consecuencias de la malnutrición y acciones efectivas de doble propósito | 60 | 6 |
| Período Inter curso | | | |
| 3 | Liderazgo efectivo para la gestión a favor de la nutrición | 80 | 8 |
| Período Inter curso | | | |
| 4 | Vigilancia alimentaria y nutricional para la toma de decisiones | 80 | 8 |
| Período Inter curso | | | |
| | Taller análisis de datos | 24 | 4 |
| Período Inter curso | | | |
| 5 | Formulación, implementación y evaluación de políticas públicas | 80 | 8 |
| TOTAL | | 384 | 40 |



VI. Pensum de estudio

En el siguiente cuadro se presenta el contenido temático para cada curso que conforman el programa de la especialización:

| Curso | Temas |
|--|---|
| Curso 1: Análisis de situación de la malnutrición | <ul style="list-style-type: none">• Reseña histórica de los principales enfoques para el abordaje de la malnutrición• Análisis de situación de la malnutrición a nivel regional y nacional |
| Curso 2: Etiología y consecuencias de la malnutrición y acciones efectivas de doble propósito | <ul style="list-style-type: none">• Marco de causalidad para el análisis de la doble carga de la malnutrición• Consecuencias para la salud de la malnutrición por deficiencia a corto y largo plazo• Costo económico y social de la malnutrición por deficiencia y exceso• Determinantes comunes y las dimensiones del ambiente alimentario• Acciones de doble propósito para reducir la malnutrición en todas sus formas |
| Curso 3: Liderazgo efectivo para la gestión a favor de la nutrición | <ul style="list-style-type: none">• Liderazgo efectivo• Habilidades de comunicación para un liderazgo efectivo• Manejo de conflictos a través de la negociación• Resolución de problemas• El proceso de toma de decisiones |
| Curso 4: Vigilancia alimentaria y nutricional para la toma de decisiones | <ul style="list-style-type: none">• Sistemas de vigilancia alimentaria y nutricional• Indicadores• Opciones para la recolección de datos• Implementación de un sistema de vigilancia alimentaria y nutricional• Diseminación y comunicación de la información |
| Curso 5: Formulación, implementación y evaluación de políticas públicas | <ul style="list-style-type: none">• Ciclo de políticas públicas• Identificación del problema y de las soluciones• Análisis de la viabilidad técnica, política, institucional y social• Implementación• Monitoreo y la evaluación en la gestión de políticas (vinculación)• Componentes del proceso de evaluación |



VII. Metodología

El programa de especialización se desarrolla en modalidad 100% virtual e interactiva, que promueve el análisis crítico y la construcción colectiva del aprendizaje. El programa se implementa y desarrolla a través del [Aula Virtual del INCAP](#), haciendo uso de recursos y herramientas de la web 2.0 e internet.

Los participantes deben realizar como requisito el curso de inducción y navegación del aula virtual, el cual dura una semana, para garantizar el aprovechamiento y uso óptimo de las herramientas y recursos que se propondrán como parte de la especialización.

Para la implementación se contemplan actividades en su mayoría asincrónicas, lo que permite al participante organizar su horario de estudio según sus necesidades y posibilidades. Además, se incluyen actividades sincrónicas en tiempo real dictadas por profesionales expertos en la temática, quienes compartirán su conocimiento y experiencia; así como presentación y discusión de trabajos de grupo, para lo cual se deben conectar en la hora y fecha programada. Entre las actividades a desarrollar se consideran revisión y estudio de documentos, artículos científicos, búsqueda de recursos en la web, participación en foro virtuales y conferencias con expertos vía plataforma Zoom.

Cada participante contará con la orientación y seguimiento de un tutor, profesional especialista en el tema, quien, además motivará y promoverá la asociación del nuevo conocimiento para su fácil aplicación.

El desarrollo de las actividades de aprendizaje se rige por la Normativa de Cursos de Especialización del INCAP el cual contempla una serie de normas para la participación en las actividades virtuales, cita de referencias bibliográficas, la originalidad de los trabajos realizados y los principios éticos de utilización de material creado bajo Derechos de Autor o Propiedad Intelectual evitando el plagio de los mismos.

VIII. Evaluación

La evaluación tiene como principal propósito valorar el dominio del nuevo conocimiento y desarrollo de habilidades para fortalecer las capacidades del participante con el propósito de aplicar los aprendizajes de acuerdo con su realidad y entorno. Para la evaluación del aprendizaje se empleará:

- **Evaluación inicial:** se realizará al inicio de cada curso y consistirá en una prueba diagnóstica para valorar los conocimientos previos del participante y conocer sus necesidades educativas.
- **Evaluación de proceso:** se realizará durante todo el proceso educativo de forma activa y dinámica, consistirá en la revisión y realimentación continua de los avances parciales alcanzados en las actividades de aprendizaje, lo que permitirá rectificar y corregir errores, aclarar dudas y enriquecer sus conocimientos.



- **Evaluación integradora:** se efectuará al completar cada curso y consistirá en una prueba final que valorará el logro de los objetivos propuestos para el curso. Para considerar que un participante ha aprobado un curso, éste deberá acumular como mínimo 70.0% de la nota otorgada por el tutor y haber cumplido con requisitos mínimos de participación.

IX. Coordinación y gestión académica

La coordinación del programa es responsabilidad del equipo de profesionales del Departamento Técnico de Desarrollo de Recursos Humanos del INCAP.

X. Certificado de aprobación

Cada curso se aprobará con el cumplimiento de requisitos de participación y una nota mínima de 70.0 puntos que irá acumulando con la entrega de resultados de las actividades de aprendizaje, evaluaciones parciales y final, además de considerar la participación oportuna en las diferentes actividades sincrónicas.

El participante deberá aprobar los cinco cursos y el taller que conforman el programa para optar a un certificado de aprobación del programa de especialización emitido por el INCAP. Los participantes que opten únicamente por estudiar un curso en específico y cumplan con los requisitos de aprobación, se les facilitará un diploma de aprobación del curso emitido por el INCAP.

XI. Requisitos para participar

Los interesados en participar deben considerar contar con las siguientes características, capacidades y recursos:

- Ser un profesional graduado de un programa universitario a nivel de licenciatura en ciencias de la salud, agricultura, economía, sociología, antropología u otra carrera afín y relacionada al abordaje de la malnutrición
- Poseer un mínimo de tres años de experiencia, deseable a nivel directivo o gerencial en nutrición o relacionados, o mínimo a nivel técnico en una institución pública, organismo de cooperación internacional, organización no gubernamental o de la sociedad civil, academia, entre otros.
- Tener empleo actual o haber tenido uno a nivel directivo, gerencial o técnico
- Poseer conocimiento excelente de español y deseable, un nivel intermedio del idioma inglés.
- Contar con computadora y acceso a internet estable y confiable para acceder a las actividades del curso.
- Disponibilidad de tiempo para dedicar 10 horas semanales de estudio a discreción y participar en sesiones sincrónicas o en tiempo real.



XII. Inscripción

- Para considerar su participación deberá: completar en línea la ficha de inscripción ingresando a la página: [Catálogo educativo virtual del INCAP](#).
- Las solicitudes serán evaluadas por Coordinación y se le informará sobre su aceptación.

XIII. Inversión para participación

Personas interesadas en completar todo el programa de especialización:

Inversión total (5 cursos y un taller): USD 1,650.00

XIV. Contacto

Para más información comuníquese a:

- Teléfono: (+502) 2315-7916
- Correo electrónico: infoeducacion@incap.int