

Programa de especialización:
**Abordaje nutricional interdisciplinario de
las enfermedades crónicas no transmisibles en adultos**

Curso

Alimentación en adultos con enfermedades crónicas no transmisibles I



Programa general



Programa de especialización:
**Abordaje nutricional Interdisciplinario de
las enfermedades crónicas no transmisibles en adultos**

Curso
**“Alimentación en adultos con
enfermedades crónicas no transmisibles I”**

PROGRAMA GENERAL

I. Introducción

Las enfermedades crónicas no transmisibles -ENT-, también conocidas como enfermedades no transmisibles se caracterizan por su larga duración y por ser resultado de una combinación de factores de riesgo. Se refiere a un grupo de enfermedades que no son causadas principalmente por una infección aguda y dan como resultado consecuencias para la salud a largo plazo, de progresión lenta y con frecuencia crean una necesidad de tratamiento y cuidados prolongados¹.

Las ENT se encuentran entre las principales causas de muerte a nivel mundial, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud -OMS- y la Organización Panamericana de la Salud -OPS-, son la primera causa de muerte a nivel global, al ser responsables de más del 70% de fallecimientos en el mundo, lo que equivale a 41 millones de muertes.

Más de dos tercios de las ENT son atribuibles a factores de riesgo modificables, entre ellos, el consumo de alcohol, la falta de actividad física y las dietas no saludables.

En Latinoamérica, las ENT tienen efectos aún más perjudiciales pues causan alrededor del 80% de las defunciones, es decir, 5,5 millones de muertes al año y son la causa de tres de cada cuatro muertes. Aproximadamente el 39.0% de las muertes causadas por las ENT ocurre en las personas menores de 70 años, por lo que se consideran muertes prematuras².

Las consecuencias de la alta carga de las ENT son varias, en los sistemas de salud, por lo general provoca problemas de accesibilidad y disponibilidad de servicios para su diagnóstico y tratamiento². Además, generan cargas de sufrimiento físico, psicológico, económico y social.

De acuerdo con la Academia de nutrición y dietética de Estados Unidos se reconoce los efectos patológicos y perjudiciales de las ENT, incluyendo aumento de comorbilidades y mortalidad, los cuales se pueden prevenir o reducirse al mínimo con intervenciones dietéticas y un estilo de vida más saludable, así como con iniciativas para abordar las causas

¹ OEA. 2023. Las Enfermedades No Transmisibles y los Derechos Humanos en las Américas. Disponible en: https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/2023/redesca_enfermedades_notransmisibles_ddhh_spa.pdf

² Organización Panamericana de la Salud. Las ENT de un vistazo: Mortalidad de las enfermedades no transmisibles y prevalencia de sus factores de riesgo en la Región de las Américas. Washington, D.C.: OPS; 2019.

subyacentes de los entornos que fomentan una mala alimentación, inactividad física, calidad de vida deficiente, principalmente.³

Los esfuerzos de prevención de las ENT son imperativos para retrasar la muerte prematura y mejorar la calidad de vida⁴.

Dado que las ENT están asociadas a factores de riesgo modificables, es fundamental que se adopten medidas preventivas, incluyendo intervenciones regulatorias, dirigidas a abordar los determinantes de la salud, la dieta, estilos de vida, ya que estos se contribuyen al desarrollo de muchas enfermedades crónicas, incluyendo enfermedad cardiovascular, hipertensión, accidente cerebrovascular, diabetes tipo 2, síndrome metabólico, algunos tipos de cáncer y otras.

Diversos estudios han fundamentado el valor de adoptar un enfoque de atención nutricional interdisciplinario de las ENT, ya que este se ha asociado a mejorar la autogestión y los resultados de salud. A nivel interpersonal, mejora el desempeño de los profesionales de la salud y promueve la toma de decisiones compartida. A nivel organizacional, conduce a una utilización más eficiente de la atención médica nutricional, entre otros beneficios⁴.

El **Curso "Alimentación en adultos con enfermedades crónicas no transmisibles I"** aborda el marco para la intervención nutricional interdisciplinaria del síndrome metabólico, prediabetes, diabetes tipo 2 y enfermedad renal crónica, analizando recomendaciones de alimentación y estilo de vida, así como las pautas para la evaluación nutricional, intervención nutricional y monitoreo efectivo.

II. Competencia

Fortalecer competencias para la atención integral de pacientes con enfermedades crónicas no transmisibles recurrentes, síndrome metabólico, prediabetes, diabetes tipo 2 y enfermedad renal crónica enfatizando en intervenciones integrales orientadas a la priorización de riesgos, problemas nutricionales y a la aplicación de estrategias para mejorar la calidad de vida, prevenir complicaciones y recuperar el deterioro nutricional.

³ Slawson DL, Fitzgerald N, Morgan KT. Position of the Academy of Nutrition and Dietetics: the role of nutrition in health promotion and chronic disease prevention. J Acad Nutr Diet. 2013 Jul;113(7):972-9. doi: 10.1016/j.jand.2013.05.005. PMID: 23790411.

⁴ Kongkar R, Ruksakulpiwat S, Phianhasin L, Benjasirisan C, Niyomyart A, Ahmed BH, Puwarawuttipanit W, Chuenkongkaew WL, Adams J. The Impact of Interdisciplinary Team-Based Care on the Care and Outcomes of Chronically Ill Patients: A Systematic Review. J Multidiscip Healthc. 2025 Jan 30;18:445-457. doi: 10.2147/JMDH.S497846. PMID: 39902192; PMCID: PMC11789502. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11789502/>

III. Metodología

La modalidad del curso es 100% virtual aplicando un modelo educativo basado en la educación para adultos de aprendizaje por competencias que favorece la participación activa, el análisis crítico de información y la construcción colaborativa de aprendizaje a partir de la resolución de una actividad integradora.

Si bien todos los contenidos temáticos del curso se encontrarán disponibles de manera permanente cada participante es responsable de organizar su tiempo para cumplir con el estudio de cada unidad según el calendario definido.

Se dispondrán de recursos básicos que consolidan la información técnica más significativa que el participante deberá estudiar, además se pone a disposición lecturas complementarias como sugeridas para profundizar en los temas o de referencia para la realización de las actividades prácticas.

La actividad integradora consistirá en un ejercicio de aplicación que los participantes deberán desarrollar conforme avancen en el estudio de los contenidos. Para esto, se ha habilitado un espacio en el Aula Virtual con un foro en el que podrán exponer sus inquietudes, compartir hallazgos y debatir sobre temas relacionados a la resolución.

Eventualmente, se publicarán convocatorias para participar en conferencias impartidas por expertos y se organizarán encuentros sincrónicos en los que podrá comentar e ir aclarando sus dudas junto con su tutor y otros participantes.

Se contarán con el apoyo de un tutor virtual quien brindará acompañamiento durante todo el curso, orientará el aprendizaje, facilitará el uso de herramientas en línea y guiará el fortalecimiento de competencias y el logro de objetivos planteados.

IV. Duración

El curso tiene una duración de ocho semanas y se estima la inversión entre 10 -12 horas de estudio semanales. Iniciando el 29 de agosto y finalizando el 22 de septiembre del 2026.

V. Contenidos

A continuación, se describe el abordaje temático del curso:

| Unidad didáctica | Temas | Descripción |
|---|--|--|
| Unidad 1: Epidemiología de las ENT | <ul style="list-style-type: none"> Epidemiología del ENT Reflexiones sobre el abordaje integral de pacientes con ENT | <p>Inicia con el análisis de la epidemiología de las ENT, reconociendo su impacto y desafíos que enfrenta el personal de salud en función de intervenciones de prevención y abordaje integral. Además, promueve la reflexión sobre la importancia de la integración de equipos interdisciplinarios para el cuidado nutricional efectivo, así como reconocimiento de roles.</p> |
| Unidad 2: Síndrome metabólico | <ul style="list-style-type: none"> Criterios diagnósticos de síndrome metabólico Prevención y Tratamiento médico nutricional Patrones de alimentación | <p>Brinda una caracterización del síndrome metabólico en pacientes adultos, reconociendo causas, características, indicadores nutricionales, parámetros metabólicos y criterios diagnósticos. Además, incluye intervenciones y estrategias que han demostrado efectividad para su prevención y tratamiento médico nutricional. Describe las pautas para la atención integral enfatizando en el cuidado nutricional efectivo, recomendaciones dietéticas y patrones de alimentación convenientes a las necesidades nutricionales específicas de estos pacientes. Se orienta sobre la adopción de hábitos y comportamientos para mejorar la estabilidad y aumentar la calidad de vida, además de reducir riesgo de complicaciones.</p> |
| Unidad 3: Prediabetes | <ul style="list-style-type: none"> Criterios diagnósticos de prediabetes Prevención y Tratamiento médico nutricional Patrones de alimentación | <p>Se conceptualiza la prediabetes en adultos, abordando principales causas, signos y síntomas, así como, la identificación de riesgos para prevenir o retrasar la progresión a diabetes tipo 2.</p> <p>Se analizan los lineamientos para su diagnóstico, aspectos significativos de la intervención médica nutricional efectiva, reconociendo colaboraciones del equipo interdisciplinario para definir el plan de atención más conveniente a las necesidades de cada paciente. También, se presentan pautas dietéticas, patrones de alimentación según las necesidades nutricionales específicas. Se brindan recomendaciones para controlar los niveles de glucosa en sangre y mejorar la calidad de vida.</p> |

| Unidad didáctica | Temas | Descripción |
|---|--|--|
| Unidad 4: Diabetes tipo 2 | <ul style="list-style-type: none"> Factores de riesgo de diabetes tipo 2 Fisiopatología Criterios diagnósticos Tratamiento médico nutricional Conteo de carbohidratos Conductas de autocontrol y atención psicosocial | <p>Parte de la identificación de los principales factores de riesgo y manejo de la diabetes tipo 2 en adultos, así como una revisión de lo más relevante de la fisiopatología.</p> <p>Se analizan los criterios diagnósticos, pautas para el tratamiento integral puntualizando en el cuidado nutricional y acciones de seguimiento y monitoreo efectivo de pacientes que viven con diabetes tipo 2.</p> <p>Se busca comprender la utilidad del conteo de carbohidratos para manejar los niveles de glucosa en sangre. Además, se orienta sobre patrones de alimentación específicos para la diabetes tipo 2, conductas de auto control, adopción de hábitos y comportamientos para mejorar la estabilidad y aumentar la calidad de vida.</p> |
| Unidad 5: Enfermedad renal crónica | <ul style="list-style-type: none"> Factores de riesgo Criterios diagnósticos de enfermedad renal crónica. Estadios de la enfermedad. Tratamiento médico nutricional Terapia sustitutiva. Complicaciones. Desnutrición proteico energética. Deficiencia de micronutrientes. Patrones de alimentación | <p>Describe lo más significativo de la enfermedad renal crónica en adultos incluyendo factores de riesgo, criterios diagnósticos y los estadios.</p> <p>Se analizan los lineamientos y recomendaciones específicas para la intervención médico nutricional, incluyendo la terapia sustitutiva e intervenciones para prevenir la desnutrición y las deficiencias de micronutrientes.</p> <p>Los contenidos se enfocan en colaboraciones interdisciplinarias para mejorar el estado nutricional y prevenir su deterioro, evitar la progresión y complicaciones de la enfermedad.</p> <p>Se brindan pautas para lograr una mejor adherencia al plan de alimentación para asegurar la ingesta adecuada de calorías y nutrientes esenciales, uso de suplementos, entre otros.</p> |
| Tema transversal: | <ul style="list-style-type: none"> Resistencia al cambio de comportamiento Elementos que pueden interferir en el cambio de comportamiento Conducta alimentaria | <p>Se brindan orientaciones para la identificación y el manejo de conductas de riesgo asociadas a problemas nutricionales haciendo referencia a factores comunes que las condicionan, así como técnicas para su abordaje incluyendo la negociación y establecimiento de metas.</p> <p>Además, se describe el rol del personal de salud para superar la resistencia al cambio y barreras que obstaculizan el logro de metas, así mismo promover conductas de intención.</p> |

| Unidad didáctica | Temas | Descripción |
|------------------|--|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Técnicas de modificación de conducta | |

VI. Tutoría

La tutoría consistirá en guiar el proceso de enseñanza aprendizaje, brindando acompañamiento técnico y asistencia para el uso de herramientas tecnológicas del aula virtual.

Cada participante contará con el acompañamiento de un tutor con experiencia en la temática, cuyas funciones son:

- Orientar el acceso y manejo operativo del Aula Virtual y el uso de sus herramientas.
- Clarificar contenidos y actividades de aprendizaje incluidas en el programa educativo.
- Promover el logro de los objetivos y competencias planteadas.
- Identificar carencias conceptuales e informar progresos en el estudio del curso.
- Calificar y realimentar los resultados obtenidos en las actividades de aprendizaje de manera oportuna y permanente.
- Mantener el canal de comunicación abierto, motivando e incentivando la asimilación y adopción del nuevo aprendizaje.
- Brindar acompañamiento permanente en el curso.

VII. Evaluación

La aprobación del curso requiere la acumulación mínima de 70.0 puntos que el participante irá acumulando con la entrega y la participación en diferentes actividades de aprendizaje programadas, evaluación inicial y final, además de cumplir con los requisitos establecidos para el curso.

VIII. Requisitos de participación

Los interesados en participar deben cumplir con los siguientes para lograr una participación efectiva:

- Ser profesional de salud médico, licenciado en enfermería, nutricionista u otra carrera de salud afin interesado en fortalecerse en la temática.
- Deseable contar con experiencia e interés en la atención de adultos con enfermedades crónicas no transmisibles.
- Haber completado el proceso de inscripción en el programa de especialización.
- Disponibilidad de tiempo para dedicar 10 horas semanales de estudio y participar en actividades sincrónicas.
- Compromiso para participar en actividades individuales y grupales.

- Deseable contar con habilidades para uso de buscadores y bases de datos para acceso a evidencia científica.
- Deseable tener conocimiento de idioma inglés para lectura de documentos técnicos.

Requisitos tecnológicos:

- Contar con computadora y acceso a internet estable y confiable para acceder a las actividades del curso con una velocidad mínima de internet de 512 MB.
- Conocimiento básico del sistema operativo de su computadora (Windows 7 o el sistema OS 9 para MAC).
- Conocimientos básicos de software y otras utilidades como lo son:
 - Programas de computación que manejan documentos de texto, hojas de cálculo y presentaciones de diapositivas.
 - Correo electrónico.
 - Internet y buscadores.
 - Zoom.