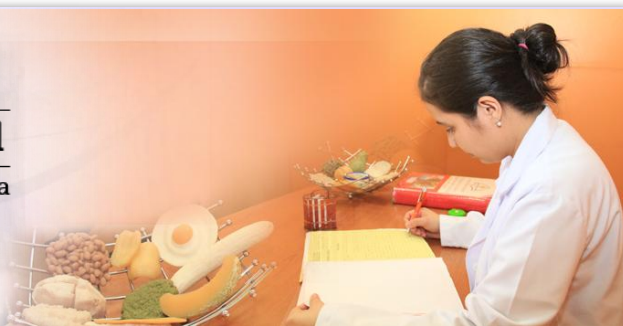


Curso virtual:

Planificación de la Atención Nutricional

Programa de especialización en Nutrición Clínica Pediátrica

17.^a edición



Programa general

DEPARTAMENTO TÉCNICO DE
**DESARROLLO DE
RECURSOS HUMANOS**
INCAP



Programa de especialización en Nutrición Clínica Pediátrica

Curso virtual: Planificación de la Atención Nutricional

Programa general

I. Introducción

En las últimas décadas se han planteado diversas metodologías para promover la atención nutricional efectiva, la mayoría de estas propuestas coinciden en promover una atención sistematizada, coordinada e integral que busca satisfacer las necesidades de cada paciente y resolver o mejorar las condiciones relacionadas a los problemas nutricionales y alimentarios.

En la atención nutricional efectiva una vez reconocidos los problemas que aquejan al paciente pediátrico se deberá iniciar la planificación de la atención nutricional que consiste en una guía que traza el curso de acción del cuidado nutricional óptimo, oportuno, efectivo y que además responda en primera instancia a las prioridades inmediatas particulares de cada paciente.

La planificación de la atención nutricional ha demostrado ser una herramienta valiosa que permite al Nutricionista dirigir de manera apropiada y estratégica las acciones para la atención individualizada, alcanzar las metas planteadas, promover cambios oportunos en el estado nutricional y de salud, optimizar recursos para la ejecución y el monitoreo de las intervenciones y además reforzar los resultados del tratamiento nutricional.

Como parte del *"Programa de especialización en Nutrición Clínica Pediátrica"* promovido por el INCAP y habiendo desarrollado previamente el curso de *"Evaluación Nutricional Pediátrica"*, se presenta el curso ***"Planificación de la Atención Nutricional"***, en el cual se estudiarán las bases teóricas de los componentes esenciales que permiten definir, implementar y evaluar planes de atención nutricional efectivos y que respondan en primera instancia a las prioridades inmediatas de cada paciente. Así mismo se incluyen algunas metodologías e instrumentos de comprobada efectividad en la atención integral de pacientes ambulatorios y hospitalizados.

II. Propósito

Desarrollar competencias para establecer el diagnóstico nutricional pediátrico a partir de la identificación y priorización de problemas nutricionales y alimentarios detectados; que permitan establecer el tratamiento nutricional, intervenciones y plan de monitoreo y evaluación de este; tomando como punto de partida, las metas a alcanzar por parte del niño y su familia.

III. Dirigido a

Participantes del *Programa de especialización en Nutrición Clínica Pediátrica* y nutricionistas interesados que atienden a población infantil o que tienen interés de actualizarse y buscan fortalecer sus conocimientos en temáticas relacionadas con la Nutrición Clínica Pediátrica.

IV. Descripción

Este segundo curso se refiere a la planificación de la atención nutricional abordada como un proceso sistemático e integral que orienta a la toma de decisiones efectivas.

Sus contenidos incluyen la conceptualización de los componentes del proceso del cuidado nutricional y su aplicación en pacientes ambulatorios y hospitalizados. Además del análisis de casos clínicos hipotéticos que conllevan a la reflexión y pensamiento crítico de los participantes.

Entre las actividades de aprendizaje se incluyen actividades de comprobación y la resolución de un caso clínico integrador que permitirán que el participante fortalezca sus competencias para definir e implementar satisfactoriamente planes de atención nutricional. Así mismo, se desarrollarán conferencias virtuales dictadas por profesionales con amplia experiencia en cada temática y se realizarán sesiones sincrónicas para discusión del caso clínico.

Los contenidos temáticos están estructurados en cuatro unidades temáticas que abordarán los contenidos centrales. A continuación, se detalla el programa académico:

Programa académico	Temática
Inducción	• Uso correcto de: • Plataforma y salas de conferencias virtuales • Herramientas del internet
Unidad 1 Diagnóstico nutricional	• Proceso de cuidado nutricional. • Tipos de diagnóstico nutricional. • Componentes para elaborar el diagnóstico nutricional (PES). • Evaluación del diagnóstico nutricional.
Unidad 2 Planificación de la atención nutricional	• Priorización de problemas. • Establecimientos de objetivos. • Planificación e implementación de intervenciones nutricionales.

Programa académico	Temática
	• Programación de actividades y estimación de recursos. • Planificación de la evaluación. • Interacción fármaco-nutriente.
Unidad 3 Ejecución del plan de atención nutricional	• Normas e instrumentos para desarrollar con eficacia y eficiencia la atención nutricional. • Registro del progreso del paciente.
Unidad 4 Evaluación y monitoreo	• Indicadores de cuidado nutricional. • Monitoreo y evaluación de la ingesta dietética. • Documentación y Sistema de manejo de resultados.

V. Duración

El curso tiene una duración de ocho semanas. El período propuesto de inicio es el 08 de octubre y finalización el 02 de diciembre de 2025.

VI. Metodología

La modalidad es 100% virtual e interactiva aplicando un modelo educativo basado en la educación para adultos de aprendizaje por competencias, el cual que favorece la participación, el análisis crítico de información y la construcción grupal del aprendizaje.

El curso se implementará en el [Aula virtual del INCAP](#), haciendo uso de recursos y herramientas del internet, a través de actividades sincrónicas y en su mayoría asincrónicas.

Durante el proceso educativo se contará con el acompañamiento tutorial de profesionales especialistas en la temática, quienes orientarán, motivarán y promoverán la asociación del nuevo conocimiento en el entorno laboral de los participantes.

VII. Tutoría

La tutoría consistirá en guiar el proceso de enseñanza aprendizaje, brindando acompañamiento, facilitando el uso de herramientas en línea que permitan la adquisición de competencias y habilidades.

Cada participante contará con el acompañamiento de un tutor con experiencia en la temática y entre sus principales funciones se incluye:

- Ofrecer la orientación para el acceso y manejo operativo del Aula Virtual y uso de herramientas.
- Clarificar contenidos y actividades de aprendizaje incluidas en el programa educativo.
- Realimentar los resultados obtenidos en las actividades de aprendizaje de manera oportuna y permanente.
- Promover el logro de los objetivos y competencias planteadas.
- Identificar carencias conceptuales e informar progresos de estudio.
- Mantener el canal de comunicación abierto, motivando e incentivando la asimilación y adopción del nuevo aprendizaje.

VIII. Evaluación

La evaluación del participante tiene como principal propósito valorar el dominio de la temática, promover el análisis crítico y fortalecer la capacidad para aplicar los conocimientos, técnicas y tecnologías en el cuidado nutricional efectivo de pacientes pediátricos de acuerdo con su realidad y entorno.

Para la evaluación del aprendizaje se aplicará un proceso integral que incluirá:

Evaluación inicial: se realizará al inicio del curso y consistirá en una prueba diagnóstica para valorar los conocimientos previos del participante lo que permitirá conocer su perfil de ingreso y sus necesidades educativas.

Evaluación de proceso: se realizará durante todo el proceso educativo de forma activa y dinámica, consistirá en la revisión y realimentación continua de los avances parciales alcanzados en las actividades de aprendizaje programadas, lo que permitirá que el participante rectifique y corrija errores, aclarare dudas y enriquezca sus conocimientos.

Evaluación integradora: se efectuará al completar el curso y consistirá en una prueba final que valorará el logro de los objetivos propuestos para el curso.

Para considerar que un participante aprobó, éste deberá acumular como mínimo **70.0 puntos** de la nota otorgada por el tutor y haber cumplido con requisitos mínimos de participación.

IX. Certificación de aprobación

Quienes cumplan con la nota de aprobación, obtendrán el certificado del curso acreditado por el INCAP con el aval de la Escuela de Estudios de Postgrado de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia de la Universidad de San Carlos de Guatemala y el Colegio de Farmacéuticos y Químicos de Guatemala.

X. Requisitos tecnológicos de participación

Los interesados en participar deben considerar, contar con las siguientes capacidades:

1. Contar con computadora y acceso a internet estable y confiable para acceder a las actividades del curso con una velocidad mínima de internet de 512 MB.
2. Conocimiento de idioma inglés para lectura de documentos técnicos.
3. Conocimiento básico del sistema operativo de su computadora (Windows 7 o el sistema OS 9 para MAC).
4. Conocimientos básicos de software y otras utilidades como lo son:
 - Programas de computación que manejan documentos de texto, hojas de cálculo y presentaciones de diapositivas.
 - Correo electrónico.
 - Internet y buscadores.
5. Disponibilidad de tiempo para dedicar 10 horas semanales de estudio a discreción y participar en actividades sincrónicas.

XI. Inscripción

- Para considerar su participación deberá completar en línea la ficha de inscripción ingresando a la página: [Catálogo educativo del INCAP](#).
- Las solicitudes serán evaluadas por Coordinación y se le informará sobre su aceptación.

XII. Inversión para participación

- Inversión para participación en el curso: USD 350.00

XIII. Información de contacto

Para más información comuníquese a:

- Teléfono: (502) 2315-7916
- Correo electrónico: infoeducacion@incap.int