

Programa general



Programa de especialización en Nutrición clínica pediátrica

Curso virtual: Evaluación nutricional pediátrica

Programa general

I. Introducción

El Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá -INCAP- como parte de su quehacer de formación y capacitación, ha promovido en varias ocasiones iniciativas de formación y actualización en temas relacionados con la nutrición clínica y hospitalaria. En el 2011 hace uso de las tecnologías de información y desarrolla el curso virtual "Actualización en Nutrición Clínica Pediátrica" dirigido a médicos de Latinoamérica.

Con la experiencia mencionada, en el 2012, impulsa el curso sobre "Avances en Nutrición Clínica Pediátrica. Una mirada hacia el tratamiento y prevención de enfermedades de la infancia", el cual se orientó a fortalecer las competencias del nutricionista para brindar atención integral en el tratamiento y prevención de enfermedades prevalentes en esa etapa de vida. Debido al interés generado, se programó una nueva edición, la cual, con algunas variantes en su enfoque, se pone a disposición en este 2026.

A partir de las experiencias mencionadas se lanza el "Programa de especialización en Nutrición Clínica Pediátrica" que se conforma por una serie de seis cursos con temas priorizados en el amplio espectro de la nutrición clínica pediátrica. El enfoque de realizar un programa de especialización, parte de la necesidad de fortalecer el ejercicio profesional de nutricionistas en ese campo y acreditar su experiencia con un respaldo académico.

En el 2016 se desarrolló exitosamente la primera cohorte del programa de especialización, Los resultados satisfactorios incentivaron a continuar con otras cohortes del programa. Actualmente se impulsa el curso "Evaluación Nutricional Pediátrica. Decimonovena edición" en el cual se revisarán los componentes de la evaluación nutricional objetiva y subjetiva en niños, enfocándose en la obtención pertinente de información para la identificación de problemas y elaboración del diagnóstico nutricional; utilizando un enfoque clínico a través del razonamiento lógico, incluyendo también la obtención de datos relevantes del entorno familiar, social y alimentario.

II. Propósito del curso

Desarrollar competencias para utilizar adecuadamente las metodologías, técnicas e instrumentos para realizar una evaluación nutricional pediátrica objetiva y subjetiva de forma sistematizada e integral que permita la obtención de datos confiables, objetivos y válidos que permitan establecer un diagnóstico nutricional de paciente pediátrico ambulatorio y hospitalizado. Además, interpretar los indicadores utilizados para la evaluación del estado nutricional pediátrico.



III. Dirigido a

Nutricionistas graduados con interés en el área de la nutrición clínica pediátrica.

IV. Descripción

El "Curso: Evaluación Nutricional Pediátrica" comprende el estudio de metodologías herramientas e instrumentos efectivos para la evaluación nutricional global subjetiva, así como la evaluación nutricional objetiva incluyendo la evaluación clínica, antropométrica, de la composición corporal, bioquímica, dietética y del gasto energético. Además, se abordan los lineamientos y convenios internacionales que regulan la práctica profesional del nutricionista y las pautas de comportamiento ético.

El estudio del curso inicia con una unidad de inducción en la cual se orientará sobre el uso correcto del Aula Virtual del INCAP y algunas herramientas del internet; luego se estructura en tres unidades temáticas que abordarán los contenidos centrales y una unidad transversal sobre el código de ética. A continuación, se detalla el programa académico:

Programa académico	Temática
Inducción	Uso correcto de:Plataforma y salas de conferencias virtualesHerramientas del internet
Unidad 1 Evaluación nutricional efectiva	 Conferencia inaugural Estado nutricional y sus determinantes Metodología para la evaluación nutricional pediátrica
Unidad 2 Evaluación nutricional global subjetiva	TamizajeMapeo nutricionalEvaluación global subjetiva
Unidad 3 Evaluación nutricional objetiva	 Evaluación: Clínica Antropométrica Composición corporal Bioquímica Dietética y del entorno nutricional Gasto energético
Unidad transversal Código de ética	 Código de ética del nutricionista Convenciones y tratados internaciones que regulan el quehacer del Nutricionista

Para completar el estudio del curso y la realización de actividades de aprendizaje se estima la inversión de10 horas semanales.

V. Duración

El curso tiene una duración de 10 semanas. El período propuesto de inicio es el 04 de febrero al 21 de abril de 2026.



VI. Metodología

La modalidad es 100% virtual e interactiva con un modelo educativo basado en los principios de la educación de adultos que favorecen la participación, el análisis crítico de la información, aporte de soluciones a las situaciones planteadas y construcción colectiva del aprendizaje.

El curso se implementará en el <u>Aula virtual del INCAP</u>, haciendo uso de recursos y herramientas del internet, a través de actividades sincrónicas y en su mayoría asincrónicas.

Durante el proceso educativo se contará con el acompañamiento tutorial de profesionales especialistas en la temática, quienes orientarán, motivarán y promoverán la asociación del nuevo conocimiento en el entorno laboral de los participantes.

VII. Tutoría

La tutoría consistirá en guiar el proceso de enseñanza aprendizaje, brindando acompañamiento, facilitando el uso de herramientas en línea que permitan la adquisición de competencias y habilidades.

Cada participante contará con el acompañamiento de un tutor con experiencia en la temática, cuyas principales funciones son:

- Ofrecer la orientación para el acceso y manejo operativo del Aula Virtual y uso de herramientas.
- Clarificar contenidos y actividades de aprendizaje incluidas en el programa educativo.
- Realimentar los resultados obtenidos en las actividades de aprendizaje de manera oportuna y permanente.
- Promover el logro de los objetivos y competencias planteadas.
- Identificar carencias conceptuales e informar progresos de estudio.
- Mantener canal de comunicación abierto, motivando e incentivando la asimilación y adopción del nuevo aprendizaje.

VIII. Evaluación

La aprobación del curso requiere la acumulación mínima de 70 puntos que el participante irá acumulando con la entrega y participación en diferentes actividades de aprendizaje programadas, evaluaciones parciales y final, además de cumplir con los requisitos establecidos de participación.

IX. Certificación de aprobación

Quienes cumplan con la nota de aprobación de 70 puntos, obtendrán el certificado del curso acreditado por el INCAP y el aval del Colegio de Farmacéuticos y Químicos de Guatemala.



X. Requisitos tecnológicos de participación

Los interesados en participar deben considerar, contar con las siguientes capacidades:

- 1. Contar con computadora y acceso a internet estable y confiable para acceder a las actividades del curso con una velocidad mínima de internet de 512 MB.
- 2. Conocimiento de idioma inglés para lectura de documentos técnicos.
- 3. Conocimiento básico del sistema operativo de su computadora (Windows 7 o el sistema OS 9 para MAC).
- 4. Conocimientos básicos de software y otras utilidades como lo son:
 - Programas de computación que manejan documentos de texto, hojas de cálculo y presentaciones de diapositivas.
 - Correo electrónico.
 - Internet y buscadores.
- 5. Disponibilidad de tiempo para dedicar 10 horas semanales de estudio a discreción y participar en actividades sincrónicas.

XI. Inscripción

- Para considerar su participación deberá: completar en línea la ficha de inscripción ingresando a la página: Catálogo educativo del INCAP.
- Las solicitudes serán evaluadas por Coordinación y se le informará sobre su aceptación.

XII. Inversión para participación

• Inversión para participación en el curso: USD 450.00

XIII. Información de contacto

Para más información comuníquese a:

• Teléfono: (502) 2315-7916

Correo electrónico: infoeducacion@incap.int