

Programa de especialización:  
**Abordaje nutricional interdisciplinario de  
las enfermedades crónicas no transmisibles en adultos**

## Curso

# Marco de la atención nutricional del paciente adulto



# Programa general



**Programa de especialización:****Abordaje nutricional interdisciplinario de  
las enfermedades crónicas no transmisibles en adultos****Curso “Marco de la atención nutricional del paciente adulto”****Programa general****I. Introducción**

La atención nutricional considera acciones sistemáticas y continuas que parten de la identificación de las necesidades nutricionales, la planificación y la aplicación de pautas para disminuir factores de riesgo y complicaciones que comprometen el estado nutricional y fomenten intervenciones basadas en la evidencia actual incluyendo cambios hacia conductas más saludables y el autocuidado.

Reconociendo que la planificación de la atención nutricional es una acción propia del Nutricionista, es indispensable tener en cuenta que el manejo integral de problemas nutricionales deberá procurar la colaboración interdisciplinaria, por lo que se requiere comunicar y promover la interpretación correcta del diagnóstico nutricional por todo el equipo profesional involucrado y a partir de esto contribuir a mejorar el estado nutricional y apoyar de forma coordinada el tratamiento integral.

El **Curso “Marco de la atención nutricional del paciente adulto”** busca brindar los fundamentos teóricos para promover el abordaje nutricional interdisciplinario haciendo énfasis en el Proceso de Cuidado Nutricional como un estándar de referencia para recopilar e interpretar información de los pacientes reconociendo problemas nutricionales y sus causas, además interpretar el diagnóstico nutricional, así como gestionar los resultados.

Los contenidos del curso abordan lo más significativo de las temáticas en contexto de las enfermedades crónicas no transmisibles. Como parte de las actividades de aprendizaje se incluye la resolución de un caso clínico integrador que permitirá a cada participante fortalecer el análisis crítico y reflexionar sobre su rol en contribuir a la atención nutricional efectiva.

**II. Objetivo**

Aplicar herramientas y procedimientos que contribuyan al abordaje nutricional interdisciplinario efectivo de adultos con enfermedades crónicas no transmisibles a partir de la recolección e interpretación de datos confiables para predecir el riesgo nutricional, prevenir complicaciones y promover la calidad de vida.

### III. Metodología

La modalidad del curso es 100% virtual aplicando un modelo educativo basado en la educación para adultos de aprendizaje por competencias que favorece la participación activa, el análisis crítico de información y la construcción colaborativa de aprendizaje a partir de la resolución de un caso clínico integrador.

Los participantes contarán con el apoyo de un tutor virtual quien brindará acompañamiento durante todo el curso, orientará el aprendizaje, facilitará el uso de herramientas en línea y guiará el fortalecimiento de competencias y el logro de objetivos planteados.

Si bien todos los contenidos temáticos del curso se encontrarán disponibles de manera permanente cada participante es responsable de organizar su tiempo para cumplir con el estudio de cada unidad según el calendario definido.

Se dispondrán de recursos contenidos básicos que consolidan la información técnica más significativa que el participante deberá estudiar, además se pone a disposición lecturas complementarias como sugeridas para profundizar en los temas o de referencia para la realización de las actividades prácticas.

El caso clínico integrador consiste en un ejercicio de aplicación que los participantes deberán desarrollar conforme avancen en el estudio de los contenidos. Para esto, se ha habilitado un espacio en el Aula Virtual un foro en el que podrá exponer sus inquietudes, compartir hallazgos y debatir sobre temas relacionados a la resolución. Eventualmente, se publicarán convocatorias para participar en encuentros sincrónicos en los que podrá comentar e ir aclarando sus dudas junto con su tutor y otros participantes.

Entre otras actividades se tienen programadas sesiones sincrónicas con expertos temáticos y encuentros con el tutor que orientarán sobre la resolución de consultas técnicas del programa académico y resolución de actividades prácticas.

## IV. Contenidos

A continuación, se describe el abordaje temático del curso:

Unidad didáctica	Temas	Descripción
<b>Inducción</b> (1 semana)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso de Inducción</li> </ul>	Consistirá en las orientaciones generales para el uso efectivo de las herramientas del aula virtual del INCAP, opciones para carga y descarga de documentos, utilización efectiva de las salas virtuales, otros.
<b>Unidad 1:</b> Tamizaje y evaluación nutricional (2 semanas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etiología de enfermedades relacionadas con la nutrición</li> <li>Riesgo nutricional</li> <li>Herramientas de tamizaje y evaluación nutricional.</li> </ul>	Se inicia con una reflexión sobre la etiología de las enfermedades relacionadas con la nutrición y su evolución reconociendo factores y aspectos claves de la atención nutricional interdisciplinaria. Se revisarán herramientas de tamizaje nutricional y su aplicabilidad en ambientes clínicos y en la comunidad. Además, se puntualiza en las diferencias entre el tamizaje y la evaluación nutricional.
<b>Unidad 2:</b> Atención nutricional del paciente adulto (2 semanas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proceso del Cuidado Nutricional del paciente adulto en base a la Academia de Nutrición y Dietética de Estados Unidos</li> <li>Reflexiones sobre la atención interdisciplinaria efectiva de pacientes con ENT.</li> <li></li> </ul>	Se analizan elementos clave de la atención nutricional efectiva haciendo referencia al modelo de proceso del cuidado nutricional en contexto de Latinoamérica. Se reflexiona sobre la importancia de la atención nutricional efectiva como componente de la atención integral identificando roles según disciplinas.
<b>Unidad 3:</b> Evaluación nutricional objetiva (2 semanas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indicadores de evaluación nutricional objetiva               <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación clínica</li> <li>Evaluación antropométrica</li> <li>Evaluación de la composición corporal</li> <li>Evaluación Bioquímica</li> <li>Evaluación dietética</li> <li>Entorno nutricional y ambiente alimentario</li> </ul> </li> </ul>	Se identificarán indicadores nutricionales útiles y su interpretación para el proceso de cuidado nutricional efectivo incluyendo indicadores antropométricos, bioquímicos, dietéticos, clínicos y otros relacionados al estilo de vida priorizando el contexto de pacientes con enfermedades crónicas no transmisibles.

Unidad didáctica	Temas	Descripción
<b>Unidad 4:</b> Diagnóstico e intervenciones nutricionales (2 semanas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico nutricional.</li> <li>• Intervenciones nutricionales, monitoreo y reevaluación</li> </ul>	Se describirán generalidades de la metodología del diagnóstico nutricional tipo PES (Problema, Etiología, Signos y síntomas) brindando lineamientos para la correcta interpretación y utilidad para los integrantes del equipo de salud. También, se abordarán intervenciones y herramientas de monitoreo para apoyar la terapia nutricional interdisciplinaria.
<b>Tema transversal:</b> Perspectivas actuales sobre cambios de comportamiento saludables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos para el cambio conductual</li> <li>• Factores que afectan la capacidad de cambio</li> <li>• Rol del personal de salud para promover cambios de comportamiento</li> </ul>	Abordará las bases teóricas del cambio de comportamiento y sus determinantes, identificando los principales factores que condicionan la capacidad de cambio de los pacientes. Se presentará el rol del personal de salud y la conformación de equipos interdisciplinario para promover el autocontrol y autocuidado de la salud puntualizando en la alimentación y estilos de vida.

**Taller:**

Búsqueda sistemática de información (1 semana)

**V. Duración**

El curso tiene una duración de diez semanas y se estima la inversión entre 10 -12 horas de estudio semanales. Iniciando el miércoles 04 de febrero y finalizando el 21 de abril del 2026.

**VI. Tutoría**

La tutoría consistirá en guiar el proceso de enseñanza aprendizaje, brindando acompañamiento técnico y asistencia para el uso de herramientas tecnológicas del aula virtual.

Cada participante contará con el acompañamiento de un tutor con experiencia en la temática, cuyas funciones son:

- Orientar el acceso y manejo operativo del Aula Virtual y el uso de sus herramientas.
- Clarificar contenidos y actividades de aprendizaje incluidas en el programa educativo.
- Promover el logro de los objetivos y competencias planteadas.
- Identificar carencias conceptuales e informar progresos de estudio.



- Calificar y realimentar los resultados obtenidos en las actividades de aprendizaje de manera oportuna y permanente.
- Mantener canal de comunicación abierto, motivando e incentivando la asimilación y adopción del nuevo aprendizaje.
- Brindar acompañamiento permanente en el curso.

## VII. Evaluación

La aprobación del curso requiere la acumulación mínima de 70.0 puntos que el participante irá acumulando con la entrega y la participación en diferentes actividades de aprendizaje programadas, evaluación inicial y final, además de cumplir con los requisitos establecidos para el curso.

## VIII. Requisitos de participación

Los interesados en participar deben cumplir con los siguientes para lograr una participación efectiva:

- Ser profesional de salud médico, licenciado en enfermería, nutricionista u otra carrera de salud a fin interesado en fortalecerse en la temática.
- Deseable contar con experiencia e interés en la atención de adultos con enfermedades crónicas no transmisibles.
- Disponibilidad de tiempo para dedicar 10 horas semanales de estudio y participar en actividades sincrónicas.
- Compromiso para participar en actividades individuales y grupales.
- Deseable contar con habilidades para uso de buscadores y bases de datos para acceso a evidencia científica.
- Deseable tener conocimiento de idioma inglés para lectura de documentos técnicos.

### Requisitos tecnológicos:

- Contar con computadora y acceso a internet estable y confiable para acceder a las actividades del curso con una velocidad mínima de internet de 512 MB.
- Conocimiento básico del sistema operativo de su computadora (Windows 7 o el sistema OS 9 para MAC).
- Conocimientos básicos de software y otras utilidades como lo son:
  - Programas de computación que manejan documentos de texto, hojas de cálculo y presentaciones de diapositivas.
  - Correo electrónico.
  - Internet y buscadores.
  - Zoom.

## IX. Inscripción

- Para considerar su participación deberá completar en línea la ficha de inscripción ingresando a la página: [Catálogo educativo virtual del INCAP](#).
- Las solicitudes serán evaluadas por Coordinación y se le informará sobre su aceptación para completar la documentación requerida.