



CURSO 4:

**Vigilancia alimentaria y nutricional
para la toma de decisiones**

PROGRAMA GENERAL





Programa de Especialización

Liderazgo y gestión para
la prevención y reducción de la malnutrición

Curso 4:

Vigilancia alimentaria y nutricional para la toma de decisiones

Programa general

I. Introducción

Aunque han existido avances en la reducción de la prevalencia de desnutrición infantil en la mayoría de los países de la región de América Latina y el Caribe, aún persisten desafíos en algunas de ellas, por lo que se consideran problema de salud pública. Por otro lado, en todos los países ha incrementado la incidencia y prevalencia de la malnutrición por excesos debido a cambios en los patrones alimentarios, entre otros estilos de vida.

El término “vigilancia alimentaria y nutricional” inició con la recomendación de la Conferencia Mundial en Alimentación, 1974. Este término se utiliza para definir el proceso que busca proveer información continua sobre las condiciones nutricionales de grupos de población y los factores que influyen en ella¹.

Un sistema de vigilancia alimentaria y nutricional es un instrumento para la formulación, modificación y aplicación de la política alimentaria y nutricional en un país. Dicha vigilancia tiene como propósito proveer información sobre la base en la cual las decisiones son tomadas. Es esencialmente un mecanismo mediante el cual el gobierno puede salvaguardar el estado nutricional de su población y no está destinado exclusivamente a fines académicos o de investigación².

En este curso de la especialización se revisará el proceso de vigilancia alimentaria y nutricional como una herramienta clave para la toma de decisiones en pro de la nutrición y salud de la población.

II. Competencias

El participante al finalizar el curso:

- Identifica la definición, su objetivo; así como las funciones, métodos, fuentes de información, capacidades técnicas y retos de la vigilancia alimentaria y nutricional.
- Explica las fases del proceso de la vigilancia alimentaria y nutricional que deben cumplirse para asegurar que la información sea confiable, de alta calidad, de cobertura representativa y de utilidad.
- Incide en la apropiación e institucionalización del proceso de vigilancia alimentaria y nutricional para lograr su sostenibilidad.

¹ Marie, B., et al., 2001

² OMS, 2014

III. Descripción

En este curso se enfocará el proceso de la vigilancia alimentaria y nutricional como un instrumento para la planificación, diseño y aplicación de la política alimentaria y nutricional en un país. El proceso de la vigilancia alimentaria y nutricional parte de las necesidades de tomar decisiones, por lo que se visualiza como un ciclo que inicia con la identificación de un problema nutricional, planteamiento de soluciones y evaluación de las acciones. Como parte del curso se revisarán los objetivos, funciones, alcance, conceptos, métodos de la vigilancia alimentaria y nutricional. Una vez establecida la base conceptual, se describirá cada una de las fases del proceso de vigilancia alimentaria y nutricional. Para finalizar, se evaluarán los aspectos que influyen en la sostenibilidad y apropiación por parte de los países del proceso de vigilancia alimentaria y nutricional para el planteamiento de políticas públicas bien informadas.

Además, se revisarán casos de estudio de procesos de vigilancia alimentaria y se contará con la participación de especialistas en la temática que compartirán, en sesiones virtuales, sus experiencias, lecciones aprendidas y recomendaciones.

IV. Contenido

El contenido temático propuesto para este curso se presenta a continuación:

Unidades	Temas	Duración
Unidad 1: Vigilancia alimentaria y nutricional	• Historia del desarrollo de la vigilancia alimentaria y nutricional. • Marco conceptual, objetivos, funciones y alcance de la vigilancia alimentaria y nutricional • Retos • Métodos en situaciones: ○ Usuales ○ De emergencia • Criterios para evaluar la calidad, cobertura y precisión de un sistema alimentario y nutricional. • El papel de la ética en los sistemas de vigilancia alimentarios y nutricionales.	2 semanas
Unidad 2: El proceso de la vigilancia alimentaria y nutricional	• Diseño y planificación ○ Identificación de necesidades de información para toma de decisiones ○ Estudios basales ○ Conceptualización: Definición de indicadores y fuentes de información, estrategia de evaluación, etc.	4 semanas



Unidades	Temas	Duración
	• Gestión de información ○ Flujo de información ○ Recolección de datos e instrumentos ○ Procesamiento de datos ○ Capacitación ○ Monitoreo • Generación de evidencia ○ Análisis y procesamiento de datos ○ Preparación de presentaciones, informes, notas técnicas, etc. para usuarios • Diseminación y comunicación de la información para políticas alimentarias y nutricionales.	
Unidad 3: Institucionalización del proceso de vigilancia alimentaria y nutricional	• Apropiación y sostenibilidad ○ Institucionalización en sector público ○ Participación de actores interesados ○ Financiamiento ○ Fortalecimiento de capacidades	2 semanas

V. Duración

El curso tiene una duración de ocho semanas. El participante debe dedicar un aproximado de 8 a 10 horas semanales para lograr cumplir con los objetivos propuestos para el curso. En las guías de cada unidad se presentan los calendarios con actividades y fechas específicas para que el participante programe su tiempo.

VI. Metodología

Este curso se desarrolla en modalidad 100% virtual e interactiva, se promueve el análisis crítico y la construcción colectiva del aprendizaje. El curso se implementa y desarrolla a través del [Aula Virtual del INCAP](#) con los recursos y herramientas de la Web 2.0.

La implementación del curso incluye principalmente actividades asíncronas, lo que permite al participante organizar su calendario de estudios según sus necesidades. Además, se integran actividades sincrónicas dictadas por profesionales expertos en la temática, quienes compartirán sus conocimientos y experiencias. Se harán presentaciones y discusiones de trabajos de grupo, para lo cual se deben conectar en la hora y fecha programada. Entre las actividades a desarrollar se consideran la revisión y estudio de documentos, videos, la búsqueda de recursos en la Web, la participación en foros virtuales y conferencias con expertos por la vía virtual con Zoom.

El participante contará con la orientación y seguimiento de un tutor, profesional especialista en el tema, quien, además motivará y promoverá la adquisición del nuevo conocimiento para su fácil aplicación.

El desarrollo de las actividades de aprendizaje se rige por la Normativa de Cursos de Especialización del INCAP, la cual contempla una serie de directrices para la participación en actividades virtuales, cita de referencias bibliográficas, la originalidad de los trabajos realizados y los principios éticos de utilización de material creado bajo Derechos de Autor o Propiedad Intelectual evitando el plagio.

VII. Evaluación

Las actividades a evaluar y el porcentaje correspondiente a la calificación total del curso, se describen en el siguiente cuadro:

Unidad	Actividad	% Calificación
-	Prueba inicial	0
1	Participación en foro	10
1	Resolución de cuestionario	10
2	Elaboración de diagrama	10
2	Elaboración de propuesta de indicadores	10
2	Resolución de estudio de caso	20
3	Ejercicio de incidencia para la apropiación y sostenibilidad de los sistemas de vigilancia alimentaria y nutricional en las políticas públicas.	30
-	Prueba final	10
TOTAL		100

VIII. Certificado de aprobación

Cada curso del programa de especialización se aprobará con el cumplimiento de requisitos de participación y una nota mínima de 70.0 puntos que se irá acumulando con la entrega de resultados de las actividades de aprendizaje, evaluaciones parciales y finales.

IX. Requisitos de participación

Los interesados en participar deben considerar contar con las siguientes características, capacidades y recursos:

- Ser un profesional graduado de un programa universitario a nivel de licenciatura en: medicina, nutrición, enfermería, psicología, agronomía, economía, sociología, o antropología.



- Poseer un mínimo de tres años de experiencia, deseable a nivel directivo o gerencial, o mínimo a nivel técnico en una institución pública, organismo de cooperación internacional, organización no gubernamental o de la sociedad civil, la academia, entre otros.
- Poseer conocimiento excelente de español y deseable, un nivel intermedio del idioma inglés
- Contar con computadora y acceso a internet estable y confiable para acceder a las actividades del curso.
- Disponibilidad de tiempo para dedicar 10 horas semanales de estudio a discreción y participar en sesiones sincrónicas o en tiempo real.

X. Fecha de inicio

- 26 de agosto de 2026

XI. Inscripción

- Para considerar su participación deberá: completar en línea la ficha de inscripción ingresando a la página: [Catálogo educativo del INCAP](#).
- Las solicitudes serán evaluadas por Coordinación y se le informará sobre su aceptación.

XII. Inversión para participación

- Inversión para participación en el curso: USD 425.00

XIII. Información de contacto

Para más información comuníquese a:

- Teléfono: (502) 2315-7916
- Correo electrónico: infoeducacion@incap.int