

PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN

LIDERAZGO Y GESTIÓN

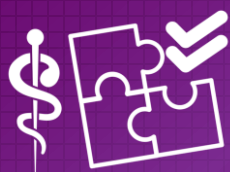
PARA LA PREVENCIÓN Y REDUCCIÓN DE LA MALNUTRICIÓN



INCAP
Instituto de Nutrición
de Centro América y Panamá



SICA
Sistema de la Integración
Centroamericana



CURSO 2:

Etiología y consecuencias de la malnutrición y acciones efectivas de doble propósito

PROGRAMA GENERAL



DEPARTAMENTO TÉCNICO DE
DESARROLLO DE
RECURSOS HUMANOS
INCAP

2026



Programa de Especialización

Liderazgo y gestión para la prevención y reducción de la malnutrición

Curso 2:

Etiología y consecuencias de la malnutrición y acciones efectivas de doble propósito

Programa general

I. Introducción

Para prevenir y reducir la malnutrición se deben conocer los mecanismos etiológicos o determinantes de la malnutrición y sus consecuencias a corto y largo plazo en la salud. En este curso se revisarán los mecanismos etiológicos o determinantes de la malnutrición propuestos por el grupo de autores de la serie de “Doble Carga de Malnutrición” de la revista de *The Lancet*. Adicionalmente, se ejemplificarán las consecuencias de una apropiada nutrición en la etapa temprana de la vida y sus consecuencias a corto y largo plazo, a través de los resultados de un estudio longitudinal. Además, se revisará la evidencia actual sobre los costos económicos y sociales de la malnutrición para las personas y los países.

Luego, para abordar uno de los determinantes de la malnutrición más influyentes, se analizará el ambiente alimentario y sus dimensiones. El ambiente alimentario influye en los hábitos alimentarios de las personas. Las personas obtienen la mayoría de sus alimentos ya sea de lugares de ventas por menor, como tiendas, en donde ellos compran comidas para preparar y comer en casa, o de servicios de alimentación, en donde ellos comen cuando están lejos de casa.

Un ambiente alimentario poco saludable que promueve el consumo de alimentos de bajo contenido nutricional, con poca disponibilidad de alimentos frescos, es un detrimento para la alimentación y salud de la población.

Para lograr cambios positivos y perdurables en los patrones alimentarios de una población, es necesario que se apliquen marcos normativos y políticas públicas que faciliten y refuercen la adopción de conductas saludables. Esto implica que los alimentos nutritivos estén disponibles y sean accesibles en los mercados, las escuelas, las comunidades y los lugares de trabajo.

Las intervenciones de doble propósito incluyen, programas y políticas que tienen el potencial de reducir simultáneamente el riesgo o carga de ambos tipos de malnutrición: tanto la desnutrición como el sobrepeso, obesidad y Enfermedades No Transmisibles relacionadas a la Alimentación (ENT-RA). Reflejando los determinantes y plataformas compartidas de formas contrastantes de malnutrición, se puede lograr una doble función en tres niveles: 1) no hacer daño con respecto a las acciones existentes sobre malnutrición; 2) adaptando las acciones de nutrición existentes para abordar o mejorar formas nuevas o de otro tipo de malnutrición; y 3)

a través del desarrollo de acciones integradas de novo dirigidas a la doble carga de la malnutrición.

II. Competencias

El participante al finalizar el curso:

- Analiza los determinantes comunes, efectos y consecuencias para la salud a corto, mediano y largo plazo y costos de la malnutrición con el propósito de identificar posibles soluciones.
- Propone intervenciones de doble propósito para mejorar la situación de malnutrición en su ámbito de acción.

III. Descripción

Una vez conocida la situación de malnutrición a nivel regional y nacional, se analizarán los determinantes comunes de la malnutrición en la vida temprana, efectos y consecuencias para la salud tanto a corto como a largo plazo. Los efectos duraderos de la malnutrición en la vida temprana pueden atribuirse a mecanismos biológicos interconectados que pueden predisponer al desarrollo de enfermedad a lo largo de la vida. En este curso se profundizará en los efectos intergeneracionales de la malnutrición por deficiencia y exceso y sobre los efectos de una mejor nutrición en la niñez temprana sobre el desarrollo intelectual, el tamaño y composición corporal, maduración ósea y la capacidad para desarrollar trabajo físico.

Además, se presentará el ambiente alimentario, como uno de los determinantes comunes de la malnutrición, y algunas de sus dimensiones: el etiquetado nutricional, el costo de los alimentos y su asequibilidad y la promoción y publicidad de alimentos no saludables. Y para concluir, se abordarán las acciones de doble propósito que incluyen programas y políticas que tienen el potencial de reducir simultáneamente el riesgo o carga de ambas: tanto la desnutrición como el sobrepeso y obesidad y las enfermedades no transmisibles relacionadas a la alimentación (ENT-RA).

IV. Contenido

El contenido temático propuesto para este curso se presenta a continuación:

Unidades	Temas	Duración
Unidad 1: Mecanismos etiológicos, consecuencias a la salud y costos de la malnutrición	1. Rutas etiológicas de la doble carga de la malnutrición 2. Consecuencias para la salud de la malnutrición por deficiencia a corto y largo plazo • Efectos de las mejoras en la nutrición en niñez temprana y la adolescencia	2 semanas



Unidades	Temas	Duración
	• Impacto de la nutrición en la siguiente generación • Obesidad materna y efectos adversos en la descendencia 3. Costo económico y social de la malnutrición por deficiencia y exceso	
Unidad 2: Ambiente alimentario	Ambiente alimentario y sus dimensiones • Etiquetado nutricional • Costo de alimentos y asequibilidad de la dieta • Promoción y publicidad de alimentos no saludables	2 semanas
Unidad 3: Acciones de doble propósito para prevenir y reducir la malnutrición	Acciones de doble propósito para prevenir y reducir la malnutrición en todas sus formas	2 semanas

V. Duración

El curso tiene una duración de seis semanas. El participante debe dedicar un aproximado de 8 a 10 horas semanales para lograr cumplir con los objetivos propuestos para el curso. En las guías de cada unidad se presentan los calendarios con actividades y fechas específicas para que el participante programe su tiempo.

VI. Metodología

El programa de especialización se desarrolla en modalidad 100% virtual e interactiva, que promueve el análisis crítico y la construcción colectiva del aprendizaje. El programa se implementa y desarrolla a través del [Aula Virtual del INCAP](#), haciendo uso de recursos y herramientas de la web 2.0 e internet.

Para la implementación se contemplan actividades en su mayoría asincrónicas, lo que permite al participante organizar su horario de estudio según sus necesidades y posibilidades. Además, se incluyen actividades sincrónicas en tiempo real dictadas por profesionales expertos en la temática, quienes compartirán su conocimiento y experiencia; así como presentación y discusión de trabajos de grupo, para lo cual se deben conectar en la hora y fecha programada. Entre las actividades a desarrollar se consideran revisión y estudio de documentos, artículos científicos, búsqueda de recursos en la web, participación en foro virtuales y conferencias con expertos vía plataforma Zoom.

El participante contará con la orientación y seguimiento de un tutor, profesional especialista en el tema, quien, además motivará y promoverá la asociación del nuevo conocimiento para su fácil aplicación.

El desarrollo de las actividades de aprendizaje se rige por la Normativa de Cursos de Especialización del INCAP, la cual contempla una serie de normas para la participación en las actividades virtuales, cita de referencias bibliográficas, la originalidad de los trabajos realizados y los principios éticos de utilización de material creado bajo Derechos de Autor o Propiedad Intelectual evitando el plagio.

VII. Evaluación

Las actividades a evaluar y el porcentaje correspondiente a la calificación total del curso, se describen en el siguiente cuadro:

Unidad	Actividad	% Calificación
-	Prueba inicial	0
1	Estudio de caso	10
1	Foro de discusión	20
2	Cuestionario Unidad 2	10
2	Foro de discusión	10
3	Propuesta de intervención de doble propósito para prevenir y reducir la malnutrición	30
-	Prueba final	20
TOTAL		100

VIII. Certificado de aprobación

Cada curso del programa de especialización se aprobará con el cumplimiento de requisitos de participación y una nota mínima de 70.0 puntos que se irá acumulando con la entrega de resultados de las actividades de aprendizaje, evaluaciones parciales y finales.

IX. Requisitos de participación

Los interesados en participar deben considerar contar con las siguientes características, capacidades y recursos:

- Ser un profesional graduado de un programa universitario a nivel de licenciatura en: medicina, nutrición, enfermería, psicología, agronomía, economía, sociología, o antropología.
- Poseer un mínimo de tres años de experiencia, deseable a nivel directivo o gerencial, o mínimo a nivel técnico en una institución pública, organismo de cooperación internacional, organización no gubernamental o de la sociedad civil, la academia, entre otros.
- Poseer conocimiento excelente de español y deseable, un nivel intermedio del idioma inglés



- Contar con computadora y acceso a internet estable y confiable para acceder a las actividades del curso.
- Disponibilidad de tiempo para dedicar 10 horas semanales de estudio a discreción y participar en sesiones sincrónicas o en tiempo real.

X. Fecha de inicio

- 22 de abril de 2026

XI. Inscripción

- Para considerar su participación deberá: completar en línea la ficha de inscripción ingresando a la página: [Catálogo educativo del INCAP](#).
- Las solicitudes serán evaluadas por Coordinación y se le informará sobre su aceptación.

XII. Inversión para participación

- Inversión para participación en el curso: USD 425.00

XIII. Información de contacto

Para más información comuníquese a:

- Teléfono: (502) 2315-7916
- Correo electrónico: infoeducacion@incap.int