

## CURSO 1: Análisis de situación de la malnutrición

### Programa general



## Programa de Especialización

### Liderazgo y gestión para la prevención y reducción de la malnutrición

#### Curso 1: Análisis de situación de la malnutrición

#### Programa general

##### I. Introducción

Para liderar y gestionar la prevención y reducción de la malnutrición en todas sus formas se debe empezar por conocer la historia. Como bien dice el dicho: "Quien no conoce la historia está condenado a repetirla". Es por ello, que en la primera unidad del curso se le invita a realizar un viaje a través de la historia para conocer como surgieron los primeros descubrimientos sobre las vitaminas a inicios del siglo pasado y los nuevos descubrimientos y análisis en el intento de comprender la complejidad entre la alimentación y la salud.

Como segundo requisito para liderar y gestionar la malnutrición, se le invita a conocer cuál ha sido y es la situación de la malnutrición y sus tendencias. Ello tiene el propósito de comprender la magnitud del problema, a quienes, y en donde afecta más, como han ido cambiando las tendencias, etc. Una vez conocido el problema se procederá a conocer sus causas y consecuencias a la salud y los costos económicos que la malnutrición y sus comorbilidades implican tanto para la persona, como para sus familias, para el país, la región y a nivel mundial.

En este programa se presentan las competencias que se desean alcanzar al finalizar el curso, los contenidos, la metodología, evaluación, requisitos de participación, entre otros. Información útil para que usted pueda completar con éxito el primer curso de la Especialización: "Liderazgo y gestión para la prevención y reducción de la malnutrición".

#### ¡Manos a la obra!

##### II. Competencias

El participante al finalizar el curso:

- Conceptualiza los principales abordajes de la malnutrición a través del tiempo con el propósito de comprender mejor la complejidad entre la alimentación y la salud
- Analiza la situación y tendencias de la doble carga de la malnutrición a nivel nacional y regional.

### III. Descripción

En este curso se presentan los diferentes enfoques para abordar la malnutrición por deficiencia y exceso a través del tiempo desde los paradigmas en la política alimentaria y nutricional que datan de 1939 hasta los abordajes actuales de este siglo. Es un recorrido interesante a través de la historia que ayuda a comprender los distintos abordajes, sus razones y consecuencias, lo que ha llevado a definir los enfoques actuales para abordar la malnutrición.

Una vez conocida la historia, se analizará el panorama nutricional a nivel mundial y regional para evidenciar que la malnutrición por deficiencia ha estado presente desde esa época y como a través de los años fue apareciendo la malnutrición por excesos, en algunos países sin una reducción significativa de la malnutrición por deficiencias, convirtiéndose en la doble carga de la malnutrición.

### IV. Contenido

El contenido temático propuesto para este curso se presenta a continuación:

Unidades	Temas	Duración
<b>Unidad 1: Reseña histórica de los principales enfoques de la malnutrición</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El “paradigma” de las deficiencias específicas</li> <li>• Historia de la nutrición moderna</li> <li>• De la mono-causalidad a la multi-causalidad: hacia el “paradigma” de la seguridad alimentaria y nutricional</li> <li>• La sindemia de la malnutrición</li> </ul>	2 semanas
<b>Unidad 2: Análisis de situación de la malnutrición</b>	<p>Análisis de situación de la malnutrición a nivel regional y nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desnutrición</li> <li>• Sobrepeso y obesidad</li> <li>• Deficiencia de micronutrientes</li> </ul>	4 semanas

### V. Duración

El curso tiene una duración de seis semanas, dos semanas para completar la unidad 1 y cuatro semanas para completar la unidad 2. El participante requiere invertir un aproximado de 10 horas semanales para completar el curso.

En las guías de cada unidad se presentan los calendarios con actividades y fechas específicas para que el participante programe su tiempo, no olvide consultarlos al inicio de cada una.

### VI. Metodología

El programa de especialización se desarrolla en modalidad 100% virtual e interactiva, que promueve el análisis crítico y la construcción colectiva del aprendizaje. El programa se implementa y desarrolla a través del [Aula Virtual del INCAP](#), haciendo uso de recursos y herramientas de la web 2.0 e internet.

Para la implementación se contemplan actividades en su mayoría asincrónicas, lo que permite al participante organizar su horario de estudio según sus necesidades y posibilidades. Además, se incluyen actividades sincrónicas en tiempo real dictadas por profesionales expertos en la temática, quienes compartirán su conocimiento y experiencia; así como presentación y discusión de trabajos de grupo, para lo cual se deben conectar en la hora y fecha programada.

Entre las actividades a desarrollar se consideran revisión y estudio de documentos, artículos científicos, búsqueda de recursos en la web, participación en foro virtuales y conferencias con expertos vía plataforma Zoom.

Cada participante contará con la orientación y seguimiento de un tutor, profesional especialista en el tema, quien, además motivará y promoverá la asociación del nuevo conocimiento para su fácil aplicación.

El desarrollo de las actividades de aprendizaje se rige por la Normativa de Cursos de Especialización del INCAP, la cual contempla una serie de normas para la participación en las actividades virtuales, cita de referencias bibliográficas, la originalidad de los trabajos realizados y los principios éticos de utilización de material creado bajo Derechos de Autor o Propiedad Intelectual evitando el plagio.

## VII. Evaluación

La evaluación tiene como principal propósito valorar el dominio del nuevo conocimiento y desarrollo de habilidades para fortalecer las capacidades del participante con el propósito de aplicar los aprendizajes de acuerdo con su realidad y entorno.

Las actividades a evaluar y el porcentaje correspondiente a cada una de la calificación, se describen en el siguiente cuadro:

Unidad	Actividad	%Calificación
-	Prueba inicial	0
1	Cuestionario U1	10
1	Línea del tiempo	20
2	Foro de discusión	20
2	Cuestionario U2: Análisis de la situación de malnutrición	30
-	Prueba final	20
TOTAL		100

## VIII. Certificado de aprobación

Cada curso del programa de especialización se aprobará con el cumplimiento de requisitos de participación y una nota mínima de 70.0 puntos que se irá acumulando con la entrega de resultados de las actividades de aprendizaje, evaluaciones parciales y finales.

## IX. Requisitos de participación

Los interesados en participar deben considerar contar con las siguientes características, capacidades y recursos:

- Ser un profesional graduado de un programa universitario a nivel de licenciatura en: medicina, nutrición, enfermería, psicología, agronomía, economía, sociología, o antropología.
- Poseer un mínimo de tres años de experiencia, deseable a nivel directivo o gerencial, o mínimo a nivel técnico en una institución pública, organismo de cooperación internacional, organización no gubernamental o de la sociedad civil, la academia, entre otros.
- Poseer conocimiento excelente de español y deseable, un nivel intermedio del idioma inglés
- Contar con computadora y acceso a internet estable y confiable para acceder a las actividades del curso.
- Disponibilidad de tiempo para dedicar 10 horas semanales de estudio a discreción y participar en sesiones sincrónicas o en tiempo real.

## X. Fecha de inicio

- 11 de febrero de 2026

## XI. Inscripción

- Para considerar su participación deberá: completar en línea la ficha de inscripción ingresando a la página: [Catálogo educativo del INCAP](#).
- Las solicitudes serán evaluadas por Coordinación y se le informará sobre su aceptación.

## XII. Inversión para participación

- Inversión para participación en el curso: **USD 425.00**

## XIII. Información de contacto

Para más información comuníquese a:

- Teléfono: (502) 2315-7916
- Correo electrónico: [infoeducacion@incap.int](mailto:infoeducacion@incap.int)