

EVALUACIÓN DIETÉTICA POBLACIONAL: de la recolección de información al análisis de datos

CURSO VIRTUAL

Programa general



**DESARROLLO DE
RECURSOS HUMANOS**
INCAP

2024

Curso virtual:

“Evaluación dietética poblacional: de la recolección de información al análisis de datos”

Programa general

I. Introducción

La evaluación dietética de un grupo en particular de la población es relevante para valorar el estado de nutrición, saber si hay diferencias entre subgrupos de la población (por sexo, edad, región, zona, etc.), explorar las tendencias en el tiempo y analizar el efecto de intervenciones y programas de seguridad alimentaria y nutricional.

Existen varios métodos [por encuesta] para la obtención y análisis de la información dietética, los cuales tienen diferentes utilidades dependiendo de sus características y considerando sus ventajas y limitaciones, por lo que su selección deberá estar guiada por el objetivo del estudio y lo que se pretende medir. Posterior a la recolección de datos de ingesta, es importante considerar el análisis de la información, en donde la limpieza de los datos es fundamental. Es necesario el establecimiento de criterios de limpieza para determinar los datos que son válidos, tanto para el consumo de alimentos y grupos de alimentos, como para la ingestión de energía y nutrientes, con el fin de obtener mediciones que se acerquen lo más posible al consumo real de la población. Sin embargo, no existe una alternativa única para el establecimiento de criterios, y esto dependerá de la naturaleza de los datos, el instrumento de medición y las características de la población de estudio (tamaño de muestra y grupo etario de la población de estudio, entre otras características).

Por otra parte, existe una gran variedad de metodologías para evaluar la dieta de la población, estas metodologías van desde el análisis de consumo de alimentos o grupos de alimentos claves, la estimación de la ingestión de energía y nutrimentos, así como su adecuación, hasta el análisis de la dieta en su conjunto.

Este curso está organizado de acuerdo con los pasos lógicos de selección del instrumento de dieta de acuerdo con el objetivo del estudio, obtención de la información, procesamiento y obtención de resultados finales de datos dietéticos. Se proporcionará a los participantes elementos teóricos de la evaluación de la dieta en poblaciones y se apoyará de sesiones de demostración en el área del procesamiento y análisis de datos dietéticos. Se proporcionará a los participantes un proceso mediado que permita potenciar conocimientos, habilidades y actitudes para el análisis de dieta con un abordaje reflexivo y práctico.



El curso se desarrolla en modalidad virtual, a través del [Aula virtual del INCAP](#), dirigido a profesionales de nutrición y salud, así como de otros campos interesados en la temática. A través del curso se ofrece a los participantes una experiencia de aprendizaje que incluye el análisis de la información, la aplicación de los conocimientos, la construcción colectiva del aprendizaje y el intercambio colaborativo entre pares para fomentar el pensamiento crítico y la toma de decisiones en áreas científico-técnicas de la nutrición.

II. Descripción del curso

Los contenidos se fundamentan en la evidencia científica actualizada y la experiencia de expertos en el ámbito de la evaluación dietética y epidemiología nutricional. Tiene como objetivo fortalecer las competencias teóricas y procedimentales de profesionales y docentes universitarios interesados en el campo de la evaluación nutricional de poblaciones con énfasis en la evaluación dietética, así como profesionales con dedicación en investigación, asesoría, monitoreo y evaluación del comportamiento alimentario.

El curso contempla cuatro unidades temáticas, así como la revisión y estudio de resúmenes de la más sobresaliente evidencia de calidad científica vinculada al tema, recursos educativos, ejercicios de análisis y aplicación de conocimientos. Las actividades se llevarán a cabo a través de estudio teórico asincrónico y sesiones sincrónicas utilizando la sala Zoom®, para el intercambio de conocimientos y experiencias con expertas.

III. Propósito del curso

El propósito del curso Evaluación dietética poblacional: de la recolección de información al análisis de datos es contribuir a la formación de profesionales de la salud capaces de emplear metodologías de análisis de datos dietéticos en el diseño de estudios que evalúen la asociación dieta-enfermedad para generar nuevos conocimientos que promuevan la salud de la población.

IV. Competencias

Al finalizar el curso los participantes estarán en capacidad de:

1. Conocer las áreas de estudio de la epidemiología nutricional para comprender la dinámica entre la dieta y las alteraciones de la salud.
2. Identificar los diferentes tipos de diseños de estudio para evaluar la asociación dieta-enfermedad.
3. Identificar los principales instrumentos de recolección de datos dietéticos para su aplicación a nivel poblacional.
4. Conocer las generalidades para procesar bases de datos dietéticos para el análisis dietético.



5. Analizar bases de datos poblacionales para estimar el consumo de energía y nutrimentos.
6. Identificar metodologías de análisis adecuadas para la planeación, ejecución y evaluación de proyectos de investigación en nutrición y salud poblacional.

V. Dirigido a:

A profesionales de nutrición y salud, entre otros interesados en la temática o en el ejercicio de la metodología e instrumentos de evaluación dietética.

VI. Duración

El curso virtual tiene una duración de siete semanas, incluyendo una semana de inducción sobre el uso del aula virtual. Se estima que, para el estudio de los contenidos y ejercicios, el participante debe invertir como mínimo 10 horas semanales, para un total de 70 horas.

VII. Contenidos

El contenido del curso está distribuido en 4 unidades temáticas, además de una semana de inducción sobre el uso del Aula virtual de INCAP y estudio de recursos previos al inicio del curso. En el siguiente cuadro se describe de forma general cada uno de los temas propuestos:

Unidad	Contenido
Inducción al uso del Aula virtual	
Unidad 1: Introducción a la epidemiología nutricional	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoques metodológicos para estudiar la relación entre dieta y enfermedad. • Descripción de la utilidad de la información de dieta. • Principales indicadores de la evaluación dietética a nivel poblacional.
Unidad 2: Instrumentos de medición dietética	<ul style="list-style-type: none"> • Principales metodologías para la recolección de la información a nivel poblacional (Recordatorio de 24 horas, frecuencia de consumo de alimentos, registro de alimentos e instrumentos rápidos) • Indicadores de evaluación dietética. • Errores y sesgos de evaluación dietética
Unidad 3: Procesamiento de datos de la dieta	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos básicos de una base de datos de información de dieta.

Unidad	Contenido
	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos para la obtención de cantidades de alimentos consumidos y obtención de vectores (energía y nutrimentos) • Generalidades del proceso de limpieza de datos • Estimación de energía y nutrimentos
<p>Unidad 4: Evaluación de la dieta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Características de diferentes aspectos de la evaluación de dieta como el concepto de dieta habitual, inadecuación de micronutrientes, identificación de patrones de dieta, entre otras consideraciones. • Los principales indicadores de la evaluación dietética a nivel poblacional.

VIII. Metodología

La modalidad será 100% virtual, a través de recursos y herramientas de internet y del uso del Aula Virtual del INCAP. En su mayoría el curso está conformado por actividades asincrónicas, lo que facilita la organización del tiempo de acuerdo con las necesidades de cada participante. Los contenidos y recursos estarán disponibles en el aula virtual los siete días de la semana, las 24 horas al día, para que los participantes puedan acceder a ellos en los momentos más oportunos. El desarrollo de las actividades depende de cada participante y estas si están sujetas a fechas límite de entrega, con ellas se busca favorecer el análisis crítico de la información para el aporte de soluciones y construcción colectiva del aprendizaje.

Durante el período del curso se desarrollarán seis sesiones sincrónicas, que corresponden a conferencias con los mentores expertos en la temática. El curso será habilitado en el [Aula virtual del INCAP](#), utilizando recursos educativos tales como: documentos de resumen, presentaciones y documentos de consulta en línea como recursos para autoestudio. Entre las actividades, se incluyen actividades de aplicación y evaluación.

Las sesiones sincrónicas se realizarán a través de la plataforma ZOOM con una duración aproximada de 90 minutos. Cada sesión permitirá un espacio de intercambio entre los participantes y las tutoras. La fecha en que se realizará cada una de estas sesiones estará en la programación del curso desde el inicio de este.

Durante el proceso educativo, se contará con la participación de profesionales expertos en la materia sobre evaluaciones nutricionales poblacionales que guiarán a los participantes aplicando andamiajes y herramientas educativas que orienten al desarrollo de pensamiento crítico y reflexivo, así como la búsqueda de soluciones a situaciones y problemas que se presenten en el contexto.



Tendrán a su cargo orientar y motivar el aprendizaje, resolver dudas y fomentar el análisis. Serán asignados a un grupo máximo de 10 participantes.

IX. Evaluación

La evaluación de los aprendizajes a lo largo del curso permitirá tanto a los participantes como a los tutores y coordinadores establecer el cumplimiento de los objetivos, así como el logro de las competencias. La aprobación del curso requiere la acumulación, como mínimo, de una nota de **70 puntos**.

X. Certificación de aprobación

Los participantes que cumplan con la nota de aprobación obtendrán un diploma del curso acreditado por el INCAP con el aval de la Escuela de Estudios de Postgrado -EEP- de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia de la Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-.

XI. Requisitos de participación

Requisitos del participante:

- Profesionales de diversas disciplinas que trabajen en temáticas afines a la epidemiología nutricional; analista de información dietética poblacional o de campo; investigadores en ciencias sociales, salud y nutrición con conocimiento o experiencia en la temática.
- Compromiso en cumplimiento de actividades y plazos del curso.
- Disponibilidad para Dedicar 10 horas semanales al estudio y resolución de actividades teóricas y prácticas.

Requisitos tecnológicos:

- Contar con acceso a computadora con las siguientes características mínimas:
 - Espacio en disco al menos de 500 MB
 - Al menos 1GB de memoria RAM
 - Salida para bocinas o audífonos y micrófono
- Contar con acceso a internet estable y confiable.
- Conocimiento básico del sistema operativo de su computadora (Windows 7 o el sistema OS 9 para MAC o superiores)
- Conocimientos básicos de software y otras utilidades, especialmente manejo de hojas de cálculo, como la herramienta Excel.
- Deseable conocimiento y uso de programas de conferencias web (Ej. Zoom), correo electrónico, Internet y buscadores



XII. Fecha de inicio

16 de octubre de 2024

Profesores expertos

Sonia Rodríguez Ramírez

Licenciada en Nutrición por el Instituto Politécnico Nacional, con una maestría en Ciencias con área de concentración en nutrición por el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) y un doctorado en Ciencias en nutrición poblacional por el INSP. Actualmente es Coordinadora de la Maestría en Ciencias en Nutrición Poblacional del INSP, Jefa del departamento de Alimentación, Cultura y Ambiente del Centro de Investigación en Nutrición y Salud (CINyS), INSP, Cuernavaca, México. Tiene el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel II. Ha sido investigadora principal y coinvestigadora en múltiples proyectos de investigación y ha realizado múltiples publicaciones científicas. Coordinadora del análisis de dieta de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición, 2016, 2018 y 2020-2022. Su área de interés es el análisis de dieta en diferentes grupos de edad, patrones de alimentación, biodisponibilidad de micronutrientes en la dieta. Evaluación de programas de alimentación y nutrición y encuestas nacionales de salud y nutrición. Seguridad alimentaria.

Tania Georgina Sánchez Pimienta

Licenciada en Nutrición por la Universidad de Guadalajara, Maestría en Ciencias con área de concentración en nutrición por el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) y un doctorado en Ciencias en nutrición poblacional por el INSP. Actualmente en estancia posdoctoral académica en el Instituto Nacional de Salud Pública. En 2022 obtuvo el reconocimiento de Investigadora Nacional Nivel I, Sistema Nacional de Investigadores. En 2023 obtuvo el Reconocimiento Docente Joven 2023 por el Instituto Nacional de Salud Pública, Escuela de Salud Pública de México. Ha realizado múltiples publicaciones científicas.

Coordinación y gestión académica

Norma Alfaro

Licenciada en Nutrición egresada de INCAP/Universidad de San Carlos de Guatemala, con una maestría en nutrición y alimentación con énfasis en sistemas alimentarios. Experiencia en diferentes espacios, como Jefa del Departamento de Dietética del Centro Médico Militar; docente y directora de la carrera de Licenciatura en Nutrición de la Universidad del Valle de Guatemala. Actualmente es jefa del Departamento Técnico de Desarrollo de Recursos Humanos del INCAP, en donde ha dirigido procesos regionales de formación y capacitación en los niveles de maestría y técnico y local, desarrolla la gestión del Portal Educativo y procesos de e-learning en diferentes modalidades y la producción de material científico técnico y educativo.



Wilton Pérez

Graduado de la carrera de matemáticas puras. Obtuvo una maestría en ciencias sociales con mención en epidemiología y ha estudiado temas relacionados a migración, mortalidad infantil, y desarrollo rural con intervenciones sociales. En 2013 obtuvo su doctorado en salud internacional en la universidad de Uppsala Suecia. Tiene más de 20 publicaciones (incluyendo reportes y capítulos de libros) en revistas internacionales por revisión de pares en temas como salud materno e infantil, nutrición humana, seguridad alimentaria y metodologías de apoyo en nutrición y enfermedades crónicas. Ha desarrollado métricas que evalúan programas nacionales e internacionales para la prevención de enfermedades no transmisibles relacionadas con la alimentación y durante la ventana de oportunidad de los 1000 días. Su campo de trabajo focaliza la aplicación de técnicas del análisis de datos cuantitativos para evaluar proyectos de salud y seguridad alimentaria. Funcionario del INCAP desde el año 2013.

Karla Toca

Licenciada en Nutrición, egresada de la Universidad del Valle de Guatemala, con estudios de maestría en Dirección estratégica. Cuenta con experiencia en diferentes áreas. Fue profesora auxiliar de más de diez asignaturas en la Universidad del Valle de Guatemala, dentro de los cuales destacan: Bioquímica, Química Orgánica, Evaluación del Estado Nutricional, Dietética y Análisis Sensorial de Alimentos. Inició como funcionaria del INCAP en el año 2013 en el Centro de Investigación del INCAP para la Prevención de Enfermedades Crónicas (CIIPEC) como residente en investigación. Actualmente labora en el Departamento Técnico de Desarrollo de Recursos Humanos del INCAP en donde participa en procesos de elaboración y revisión de documentos técnicos, así como planificación, coordinación y ejecución de diferentes procesos educativos en diferentes modalidades. Desde el 2014 es coordinadora académica del programa de especialización en Gerencia y Dietética Institucional.

Gustavo Arroyo

Licenciado en Nutrición por la Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-, posee una Maestría en Gestión Integral del Riesgo de la Universidad San Pablo de Guatemala, con experiencia en programas comunitarios privados de nutrición, salud y educación materno infantil. Es capacitador del Proyecto Esfera. Estudiante del postgrado de la Especialización en Educación en Medios Virtuales de la Organización de Estados Iberoamericanos, cuenta con estudios en Ingeniería en Sistemas, formación en diseño instruccional y tutoría para e-learning, manejo de herramientas de autor, software nutricional y ofimática. Funcionario del INCAP desde el 2011, y lleva a cabo actividades de edición y desarrollo tecnológico de materiales, documentos y objetos de aprendizaje para entornos virtuales de aprendizaje.

